



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK
DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK
DAN PENDIDIKAN LUAR BIASA

Jl. Dr.Cipto No.9 Bandung,Telepon: (022) 4230068,Fax. (022) 4230068,
Laman: <http://p4tktkplb.kemdikbud.go.id>

Nomor : 1151/B6.9/GT.00.04/2021
Lampiran : 2 (dua)berkas
Hal : **Undangan Bimbingan Teknis Instruktur**
Program Sekolah Penggerak

23 April 2021

Yth.
Pimpinan Instansi/Lembaga
(daftar terlampir)

Dalam rangka pelaksanaan Program Sekolah Penggerak (PSP), Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan akan menyelenggarakan **Bimbingan Teknis (Bimtek) Instruktur Pelatihan Komite Pembelajaran Program Sekolah Penggerak Tahap 1**. Perlu kami informasikan bahwa sasaran Bimtek Tahap 1 ini adalah KS/PS dan Guru jenjang SD, SMP dan SMA, sedangkan untuk KS/PS dan Guru/Pendidik PAUD, SLB, SMK Mapel Umum, Wakakur SMK, Guru BK SMP, SMA dan SMK PK akan dilakukan Bimtek pada Tahap 2.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, dengan hormat kami mohon Saudara dapat menugaskan dan mengizinkan nama-nama terlampir untuk berperan aktif sebagai peserta dalam kegiatan dimaksud, yang diselenggarakan secara daring pada:

Hari, Tanggal : Senin s.d Jum'at, 26 April s.d. 7 Mei 2021
Waktu : Sesuai lampiran 2
Pembukaan : Senin, 26 April 2021 Pukul 08.00 WIB menggunakan aplikasi Zoom:
<https://us02web.zoom.us/j/89180161702?pwd=VFg0WIRKS3BidW5lTmY4b1BuYk1TUT09> Meeting ID: **891 8016 1702** Passcode: **bimtek!**

Untuk kelancaran kegiatan dimaksud, peserta mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Mengirimkan Surat Tugas dan Form Pernyataan Kesanggupan melalui link yang akan disiapkan oleh panitia kelas.
2. Mengisi Data Calon Instruktur Program Sekolah Penggerak 2021 <https://aplikasi.tendik.kemdikbud.go.id/registrasi> Kode Registrasi: **G5D7**.
3. Memiliki laptop.
4. Memiliki akses Internet yang stabil.

Atas perhatian Saudara, kami sampaikan terima kasih.



Kepala,

Drs. Abu Khaer, M.Pd

NIP. 196604131991031002

Tembusan:
Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Lampiran Surat

Nomor : 1151/B6.9/GT.00.04/2021

Tanggal : 23 April 2021

**DAFTAR PESERTA BIMTEK INSTRUKTUR PELATIHAN KOMITE PEMBELAJARAN
PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHAP 1
PPPPTK TK DAN PLB**

A. INSTRUKTUR GURU SD

NO	NAMA	JABATAN	UNIT KERJA / INSTANSI	SASARAN	MAPEL/ KELAS	KELAS
1	Drs.Haryana, M.Si	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Agama	1
2	Drs. H. Mumuh Muhtarom, M.Pd.	Widyaiswara	Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Provinsi Jawa Barat	SD	Agama	1
3	Drs. Ridwan Barokah, MM	Pengawas SD	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	SD	Agama	1
4	DEDI SURYADI.S.Ag.,M.M	Pengawas SD	Kementerian Agama kab purwakarta	SD	Agama	1
5	ROHMAN, M.M.Pd	Pengawas	DINAS PENDIDIKAN KAB. BANDUG BARAT	SD	Agama	1
6	DR. Ratnawati Muniningrum, M.Pd	Widyaiswara	PPPPTK TK Dan PLB	SD	Awal	2
7	Tia Nurmeliawati, S.Psi., M.Psi.	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Awal	2
8	Sri Handajani	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Awal	2
9	Dra.Dewi Agustini., MM	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Awal	2
10	Dini Wati, S. Pd., M. Si.	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Awal	2
11	Deni Komarudin, S.Pd., M.Pd.	Guru SD	SDN Sariwangi	SD	Awal	2
12	Temmy Syamsy Taufiq, S.Sos, M.Ed	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Tinggi	3
13	Rina Agustin Susanti, S.Sos., M.Pd.	Widyaiswara	PPPPTK TK DAN PLB	SD	Tinggi	3
14	Dr. Dadang Garnida, M.Pd	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SD	Tinggi	3
15	Drs. Jamaludin, MMPd	Pengawas SD	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Cianjur	SD	Tinggi	3
16	Dr. Beny Iskandar, M.Pd	Widyaiswara	PPPPTK TKPLB	SD	PJOK	4
17	Dr. Hj. Giri Verianti, M. Pd	Widyaprada	LPMP Jawa Barat	SD	PJOK	4
18	Endang supriyatna,s.pd	Guru	SDN CIPINANG 05 PG	SD	PJOK	4
19	Agus Lumban Toruan	Guru	SDN Gondangdia 03	SD	PJOK	4
20	Den Angga Solehudin S.Pd	Guru	SD Prasistha	SD	PJOK	4
21	Danny Pramadya, S.Si, Gr.	Guru	SD Negeri Pamitran	SD	PJOK	4
22	Dr. Atiyah Suharti., M.Pd.	Widyaiswara	Balai Diklat keagamaan Bandung	SD	Tinggi	5

23	H. Atan Subagja, S.Pd.MM	Pengawas SD	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cianjur	SD	Tinggi	5
----	--------------------------	-------------	---	----	--------	---

B. INSTRUKTUR GURU SMP

NO	NAMA	JABATAN	UNIT KERJA / INSTANSI	SASARAN	MAPEL/ KELAS	KELAS
1	Drs. Yaya Kurnia, M.Pd	Widyaiswara	PPPPTK TK DAN PLB	SMP	Agama	7
2	Dr. H. Mohamad Fauzan. M. Pd	Widyaiswara	Balai Diklat Keagamaan Bandung	SMP	Agama	7
3	Dr. H. Firdos Mujahidin, M.Ag	Widyaiswara	Balai Diklat Keagamaan Bandung	SMP	Agama	7
4	Rona Afrianti, S.S., M.Pd.	Guru	SMPN 1 Lembah Gumanti	SMP	B. Indonesia	8
5	SALEHUDIN MAHRIF.S.Pd.M.Pd.	Guru	SMAN 4 PRAYA	SMP	B. Indonesia	8
6	Elya Ratna Hartawati, S.Pd.,M.M.Pd.	Guru	SMPN SATU ATAP 5 KEMBANGKUNING PURWAKARTA	SMP	B. Indonesia	8
7	Mariza Deni Anggraeni, M.Pd.	Guru	SMP Negeri 6 Lebong	SMP	B. Inggris	9
8	Leni Lesnawati, S.Pd., M.Pd.	Guru	SMP NEGERI 1 CIASEM	SMP	B. Inggris	9
9	Asep Dadang, M.Pd.	Guru	SD AL AZHAR SYIFA BUDI PARAHYANGAN	SMP	B. Inggris	9
10	Ai Tin Sumartini, M.Pd.	Guru	SMPN 5 Tasikmalaya	SMP	PKn	9
11	Nia Kaniawati, SPd	Guru	SMPN 1 Margahayu	SMP	PKn	9
12	ADLIS	Guru	SMP NEGERI 1 PADANG GELUGUR	SMP	PKn	9
13	Dr. Agus Irawan Sensus, M. Pd.	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMP	BK	10
14	Dr. Asep Zuhara Argawinata, M.I.Kom	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMP	BK	10
15	Supriyanto, S.Pd, M.T	Widyaprada	LPMP Sumatera Barat	SMP	Informatika	11
16	Dr. Wawan, MT	Widyaprada	LPMP Jawa Barat	SMP	Informatika	11
17	Thaha, S.Pd., M.Pd	Widyaiswara	BPPMPV KPTK	SMP	Informatika	11
18	Drs. Rahmat Hidayat, M. Pd	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMP	PJOK	11
19	Sony Mulyadi Supriadi, S.Pd, MM	Pengawas	Dinas Pendidikan Kabupaten Garut	SMP	PJOK	11
20	Abang Rahmat, S.Pd, M.Pd	Guru	SMPN 11 Bandung	SMP	PJOK	11
21	Dra. SRI KUSUMAH AYUNINGSIH, M.Pd	Pengawas Sekolah	Dinas Pendidikan Kabupaten Bandung Barat	SMP	Seni & Prakarya	12
22	Yuniarti	Guru	SMKN Batujajar	SMP	Seni & Prakarya	12
23	Dedi Warsana,M.Sn	Dosen	Universitas Pendidikan Indonesia	SMP	Seni & Prakarya	12
24	Nanang Saiful Anwar,SPd,MSi	Pengawas Sekolah	Dinas Pendidikan Kabupaten Bndung Barat	SMP	IPA Terpadu	13
25	Drs. Dadang Machmudin, M.Si	Dosen	Dept Pendidikan Biologi FPMIPA UPI	SMP	IPA Terpadu	13
26	H. Ahmad Yasin, M.Pd	Pengawas Sekolah	KCD Wil. VIII Pendidikan Prov. Jawa Barat	SMP	IPA Terpadu	13

27	Nia Kania Dewi, M.Pd.,M.M.	Guru	SMPN 36 Bandung	SMP	IPS Terpadu	14
28	H. Mohammad Amrillah, S.Pd.	Guru	SMPN 2 SAKRA	SMP	IPS Terpadu	14
29	Rina Afriza	Guru	SMPN 2 ULAKAN TAPAKIS (SATAP)	SMP	IPS Terpadu	14
30	Umi Mardiyati, MSi	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMP	Matematika	15
31	Luki Luqmanul Hakim, M.Pd.	Dosen	Universitas Islam Nusantara	SMP	Matematika	15
32	Suprih Widodo, S.Si., M.T	Dosen	UPI Kampus Purwakarta	SMP	Matematika	15

C. INSTRUKTUR GURU SMA

NO	NAMA	JABATAN	UNIT KERJA / INSTANSI	SASARAN	MAPEL/ KELAS	KELAS
1	Dr. Hj. Imas Kania Rahman	Dosen	Universitas Ibnu Khaldun	SMA	Agama	1
2	Eneng Hamidah, M. Ag.	Pengawas	Dinas Pendidikan Kab Sukabumi	SMA	Agama	1
3	Syofia Fatma, S.Pd, M.Pd.	Guru	SMA Negeri 1 V Koto Timur	SMA	PKN	1
4	ANDRIYANI	Guru	SMAN 1 PAJO	SMA	PKN	1
5	Dr. Agus Supriatna, M.Pd.	Widyaiswara	PPPPTK TK PLB	SMA	Bahasa	2
6	Dr. Siti Maryam, M. Pd.	Dosen	Universitas Suryakencana Cianjur	SMA	Bahasa	2
7	Ayi Fauzi, S.Pd.	Guru	SMPN 4 Manonjaya	SMA	Bahasa	2
8	H. Ayub, M.Pd.	Guru	SMAN 1 Gerung	SMA	Bahasa	2
9	Edy Prabowo Atanasius. S.Si, M.T	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMA	Informatika	3
10	YADDY KUSMAYADI, S.T, M.Kom.	Guru	SMA Negeri 3 Bandung	SMA	Informatika	3
11	Dr. Trisno Ikhwanudin, S.Si, M.A	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMA	Matematika	3
12	Dr. Sendi Ramdhani, M.Pd.	Dosen	Universitas Suryakencana	SMA	Matematika	3
13	Dr. Komar Hidayat, M Pd	Widyaiswara	PPPPTK TK dan PLB	SMA	PJOK	4
14	Mohammad Taufik	Guru	SMAN 26 Bandung	SMA	PJOK	4
15	R. Haryadi PR, S.T, M.Si	Widyaiswara	Bbppmpv Seni dan Budaya	SMA	Seni dan	4
16	Drs. Doddy Sularto MM	Guru	SMAN 2 Cimahi	SMA	Seni dan	4
17	Ibnu Athiyah, M.Pd	Widyaiswara	PPPPTK Penjas dan BK	SMA	Bimbingan	5
18	FIRMAN RATNA NUR IMAN, M.Pd	Guru	SMAN 1 MAJALENGKA	SMA	Bimbingan	5
19	Mohamad Dudi Solahuddin, M.Pd	Widyaprada	LPMP Jawa Barat	SMA	IPS Terpadu	5
20	Dr. H. Ujang Syarip Hidayat, M.Pd.	Pengawas	Dinas Pendidikan Kabupaten Sukabumi Jawa Barat	SMA	IPS Terpadu	5
21	Diya Novarina, M.Pd.Si	Guru	SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu	SMA	IPA Terpadu	6
22	Dr. Nana, M.Pd	Dosen	Universitas Siliwangi	SMA	IPA Terpadu	6

D. INSTRUKTUR KEPALA SEKOLAH/PENGAWAS SEKOLAH

NO	NAMA	JABATAN	UNIT KERJA / INSTANSI	JENJANG	KELAS
NARASUMBER: Henry Susanto Pranoto/Universitas Ciputra/081901011113/Grace_Jhsp@yahoo.com					
ADMIN LMS: Widayat					
1	RENI HAERANI, S.Pd., M.Pd	Pengawas	Disdik Kota Bandung	SD-SMA	1
2	Lukman Nurhakim, S.Pd., M.Pd	Pengawas	DINAS PENDIDIKAN KAB. BANDUG BARAT	SD-SMA	1
3	Drs. Jaja, M.Pd.	Pengawas	Disdikbud Kab. Cianjur	SD-SMA	1
4	Dadang Koswara, M.Pd., M.M.Pd.	Pengawas	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cianjur	SD-SMA	1
5	Kanto, M.Pd.	Pengawas	Dinas Pendidikan Kab. Sukabumi	SD-SMA	2
6	Dra. Nur Komariah, M.Pd	Pengawas	Dinas Pendidikan Kabupaten Bogor	SD-SMA	2
7	Nivati Telaumbanua, S.Pd., M.Si	Pengawas	Disdik Kab. SUMEDANG	SD-SMA	2
8	Dr.H.MAMAT RAHMADI,M.Pd.	Pengawas	Dinas Pendidikan Kab. Majalengka	SD-SMA	2
9	Tini Sugiartini, M.Pd	Pengawas	Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII	SD-SMA	3
10	Drs. Marulloh, M.Ed.	Pengawas	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Bengkulu	SD-SMA	3
11	Drs. Muchrizal	Pengawas	Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat (Cabang Dinas Wilayah I Provinsi Sumatera Barat)	SD-SMA	3
12	Rosmawati, M. Pd	Pengawas	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Bengkulu Selatan	SD-SMA	4
13	Umi Fatonah, M.Pd	Dosen	Universitas Ibn Khaldun Bogor	SD-SMA	4
14	Asep Deni Normansyah,S.Pd.,M.Pd	Dosen	Fkip Unpas	SD-SMA	4
15	Dr. Hamdani, M.Pd.	Dosen	Universitas Islam Nusantara	SD-SMA	5
16	Dr. Surti Kurniasih, M. Si.	Dosen	Universitas Pakuan	SD-SMA	5
17	Elin Rosalin, M.Pd	Dosen	Universitas Pendidikan Indonesia	SD-SMA	5
18	Enni Erawati Saragih S.Pd., M.Hum	Dosen	Universitas Ibn Khaldun Bogor/ FKIP-Pend. Bahasa Inggris	SD-SMA	5
19	Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.	Dosen	Universitas Pasundan	SD-SMA	6
20	Dr. Muhammad Andriana Gaffar, M.M.Pd	Dosen	Universitas Islam Nusantara	SD-SMA	6
21	Mita Septiani, S.Pd., M.Pd	Dosen	Universitas Ibn Khaldun Bogor	SD-SMA	6

Lampiran Surat

Nomor : 1151/B6.9/GT.00.04/2021

Tanggal : 23 April 2021

**JADWAL BIMTEK INSTRUKTUR
KOMITE PEMBELAJARAN PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

A. JADWAL BIMTEK INSTRUKTUR GURU

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
Senin, 26 April 2021				
Kebijakan Sekolah Penggerak	08.00-09.00			Pembukaan: Kebijakan Informasi Sekolah Penggerak Orientasi Program Bimtek Instruktur Penjelasan Teknis LMS
Orientasi Pelatihan	09.00-11.00	Sinkronus 1	Pengantar/Pendahuluan	Pengantar oleh Narasumber Bimtek Penyampaian Agenda Sesi
			Perkenalan Diri	Perkenalan setiap peserta
			Penjelasan tujuan, alur, proses dan evaluasi pelatihan	Pemaparan tujuan, capaian setiap modul, alur, proses, jadwal dan evaluasi pelatihan
			Pemetaan Harapan dan Kekhawatiran	Diskusi memetakan harapan dan kekhawatiran peserta pelatihan
			Kesepakatan Kelas	Diskusi kesepakatan kelas
			Rencana Belajar	Membuat rencana belajar selama pelatihan
			Penutup	Menyampaikan agenda berikutnya
Tes Awal	11.00-12.00	Sinkronus		
Orientasi Pelatihan		Asinkronus	Pengenalan LMS	Praktik pengenalan LMS
			Pembuatan Kesepakatan Piket	Membuat kesepakatan piket secara mandiri

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS	
Selasa, 27 April 2021					
Orientasi Pelatihan	08.00-10.00	Sinkronus 2	Penguatan Penggunaan LMS	Penguatan penggunaan LMS Tanya Jawab	
			Refleksi dan Penutup	Refleksi Penyampaian agenda berikutnya Pembagian Kelompok	
Pendidikan yang Memerdekakan		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Menjawab pertanyaan reflektif	
			Eksplorasi Konsep	Menonton video Pendidikan Zaman Kolonial Menonton video Refleksi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Membaca artikel mengenai Dasar Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Membaca artikel mengenai pengajaran sesuai capaian atau tingkat kemampuan peserta didik Mengisi kuesioner gaya belajar (dalam pengajaran sesuai capaian atau tingkat kemampuan peserta didik) Menjawab pertanyaan pemantik	
				Ruang Kolaborasi	Membuat karya berupa tips untuk mengenal potensi/ karakteristik peserta didik
				Refleksi Terbimbing	Menjawab pertanyaan reflektif
				Demonstrasi Kontekstual	Membuat profil peserta didik
Kerangka Kurikulum		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan fungsi kurikulum dalam proses pembelajaran.	
			Eksplorasi Konsep	Kegiatan akses mandiri artikel, modul, atau link mengenai: Kerangka Dasar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila Menjawab pertanyaan terkait materi yang sudah diakses.	

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
			Ruang Kolaborasi	Melakukan analisis keterkaitan antara capaian pembelajaran untuk mencapai Profil Pelajar Pancasila.
			Refleksi Terbimbing	Refleksi mengenai apakah perlu melakukan perubahan pada kurikulum.
Rabu, 28 April 2021				
Pendidikan yang Memerdekakan	08.00-11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Mempresentasikan hasil Profil Lulusan Sekolah
			Koneksi Antar Materi	Membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari
Kerangka Kurikulum	11.00-12.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Presentasi profil pelajar yang telah diperbarui setelah merefleksikan Profil Pelajar Pancasila.
Kerangka Kurikulum		Asinkronus	Eksplorasi Konsep	Kegiatan akses mandiri modul, atau link mengenai: Struktur Kurikulum Prinsip Pembelajaran dan Asesmen Menjawab pertanyaan terkait materi yang sudah diakses.
			Ruang Kolaborasi	Melakukan analisis keterkaitan antara struktur kurikulum serta prinsip pembelajaran dan asesmen untuk mencapai profil pelajar yang diinginkan.
			Refleksi Terbimbing	Refleksi diri mengenai apakah yang harus saya ketahui lebih lanjut mengenai kurikulum Sekolah Penggerak.
			Demonstrasi Kontekstual	Membuat peta pemangku kepentingan yang meliputi peran dan fungsi serta kebutuhan pengembangan profesionalitas.
Kamis, 29 April 2021				
Kerangka Kurikulum	08.00-12.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Memberikan umpan balik dan memperbaiki miskonsepsi dari peta pemangku kepentingan yang sudah dibuat.
			Koneksi Antar Materi	Membuat rencana aksi nyata untuk memahami lebih dalam mengenai kurikulum Sekolah Penggerak.
Capaian Pembelajaran		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Penugasan pribadi Pertanyaan refleksi terkait pengalaman dengan materi
			Eksplorasi Konsep	Membaca artikel/infografis Materi capaian Pembelajaran
			Ruang Kolaborasi	Diskusi tugas kelompok Analisis perkembangan kompetensi pada suatu mata pelajaran mulai dari fase A-F

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
			Refleksi Terbimbing	Menjawab pertanyaan Relektif Keterkaitan materi dengan peran Bapak/Ibu
			Demonstrasi Kontekstual	Membuat karya reflektif Membuat gambaran aktivitas pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi murid dan lingkungan sekolah
Jumat, 30 April 2021				
Capaian Pembelajaran	07.30-09.30	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Presentasi Interaktif Diskusi kelompok
			Koneksi Antar Materi	<i>Quiz tentang Capaian Pembelajaran</i>
Perangkat Ajar		Asinkronus		Refleksi materi sebelumnya
				Pemberian Materi Alur Tujuan Pembelajaran Kuis tentang materi
				Tantangan kelompok membuat dan menyusun Alur Tujuan Pembelajaran Review hasil pekerjaan kelompok lain
				Refleksi mandiri: Kesulitan dalam menyusun ATP Pihak yang dapat membantu proses penyusunan ATP
Asesmen		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan bagaimana peserta melakukan asesmen diagnostik
			Eksplorasi Konsep	Membaca PPT terkait Prinsip Asesmen, menemukan komponen penjelasan berikut: Apa saja prinsip asesmen yang ingin diterapkan dalam kurikulum Merdeka?
				Membaca PPT terkait Asesmen diagnostik, menemukan komponen penjelasan berikut: Apa tujuan asesmen diagnostik? Apa yang bisa dilakukan dalam melaksanakan asesmen diagnostik? Apa tindak lanjut yang bisa dilakukan setelah pelaksanaan asesmen diagnostik?
Demonstrasi Kontekstual	Merancang persiapan dan tahapan pelaksanaan asesmen diagnostik Mengerjakan kuis konfirmasi pemahaman			

Senin, 3 Mei 2021				
Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
Perangkat Ajar	08.00-10.00	Sinkronus		<p>Pembahasan proses penyusunan ATP</p> <p>Presentasi interaktif tentang:</p> <p>Contoh Alur Tujuan Pembelajaran</p>
Asesmen	10.00-11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	<p>Ice breaking activity: Highlight: bahwa setiap orang memiliki kesukaan, minat, gaya belajar yang berbeda-beda dan informasi ini penting diketahui untuk menyusun pembelajaran yang berpusat pada siswa</p>
				<p>Narasumber mengonfirmasi pemahaman peserta tentang prinsip asesmen</p>
				<p>Narasumber memberikan umpan balik pada hasil kerja peserta serta menekankan kembali tujuan dan prinsip asesmen diagnostik</p>
				<p>Peserta diminta berdiskusi: Jika asesmen diagnostik yang telah dirancang tsb dilaksanakan di satuan pendidikan Bapak/Ibu, hasil seperti apa saja yang mungkin muncul?</p> <p>Narasumber mendiskusikan tindak lanjut seperti apa yang bisa dilakukan setelah mendapatkan hasil asesmen diagnostik (Lebih baik dijelaskan dengan variasi contoh kasus yang mungkin terjadi)</p>
			Koneksi Antar Materi	<p>Mendiskusikan kaitan antara asesmen diagnostik dengan Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan rencana kegiatan pembelajaran</p>
Perangkat Ajar		Asinkronus		<p>Refleksi materi sebelumnya</p>
				<p>Pemberian materi Modul Ajar</p> <p>Pemberian Materi Buku Teks Pelajaran</p> <p>Kuis tentang Materi</p>
				<p>Tantangan individu membuat Modul Ajar berdasarkan 1 atau beberapa Tujuan Pembelajaran</p> <p>Review hasil pekerjaan peserta lain</p>
				<p>Refleksi mandiri: Kesulitan dalam menyusun Modul Ajar</p>

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
				Pihak yang dapat membantu proses penyusunan Modul Ajar
Asesmen		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan pengalaman dalam memberikan asesmen formatif yang berpihak pada murid
			Eksplorasi Konsep	Membaca PPT/ Infografis terkait: Tujuan asesmen sumatif dan formatif Konsep asesmen sumatif dan formatif Variasi bentuk asesmen sumatif dan formatif Umpan balik dalam pelaksanaan asesmen Menjawab pertanyaan konfirmasi pemahaman
			Ruang Kolaborasi	Merancang asesmen formatif dan sumatif dari modul ajar yang dirancang pada penugasan unit modul sebelumnya Peserta melihat rancangan asesmen formatif dan sumatif yang dibuat oleh kelompok lain dan memberikan umpan balik
			Refleksi Terbimbing	Menuliskan refleksi mengenai: dampak menerapkan asesmen formatif yang efektif hal baru yang didapatkan mengenai asesmen formatif dan sumatif tantangan yang dihadapi saat melakukan kegiatan pada sesi ruang kolaborasi
			Demonstrasi Kontekstual	Mengerjakan kuis konfirmasi pemahaman tentang Asesmen sumatif dan formatif, bentuk asesmen formatif dan membuat contoh umpan balik yang terdiferensiasi berpusat pada siswa
Selasa, 4 Mei 2021				
Perangkat Ajar	08.00-10.00	Sinkronus		Pembahasan proses penyusunan Modul Ajar Presentasi interaktif tentang: Contoh Modul Ajar
				Kuis Cerdas Cermat

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
Asesmen	10.00-12.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Ice breaking activity/ cerita analogi: ... Highlight: esensi melakukan asesmen formatif
				Narasumber mengonfirmasi pemahaman peserta secara singkat
				Narasumber memberikan umpan balik pada hasil kerja kelompok serta menekankan kembali prinsip dan strategi asesmen formatif dan sumatif
				Narasumber mengaitkan hasil tugas kelompok dengan contoh praktik baik lain
				Narasumber mendiskusikan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun asesmen formatif dan sumatif
				Praktik melakukan moderasi dalam asesmen Peserta memberikan nilai pada studi kasus yang diberikan secara individual
			Peserta melakukan diskusi di forum untuk melakukan moderasi penilaian bersama-sama	
Koneksi Antar Materi	Mendiskusikan kaitan antara materi asesmen sumatif & formatif dengan prinsip pembelajaran & prinsip asesmen			
Kurikulum Operasional Sekolah		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan bagaimana pelaksanaan kurikulum operasional di satuan pendidikan di satuan pendidikannya
			Eksplorasi Konsep	Menemukan tujuh bahan dasar pembuatan kurikulum operasional di satuan pendidikan dari bahan bacaan
				Menemukan tujuh prinsip pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan
			Ruang Kolaborasi	Dalam kelompok kecil, peserta bersama-sama menyusun karakteristik, visi, misi, dan profil pelajar satuan pendidikan untuk kurikulum operasional. Data dipilih dari salah satu sekolah dari kelompok.
			Refleksi Terbimbing	Mengisi refleksi terbuka mengenai pentingnya pengembangan Kurikulum Sekolah serta pelibatan warga sekolah dalam prosesnya
Demonstrasi Kontekstual	Mengerjakan kuis yang merupakan konfirmasi pemahaman peserta mengenai pengembangan Visi, Misi, Tujuan Sekolah, dan profil lulusan sekolah			
Rabu, 5 Mei 2021				
Kurikulum Operasional Sekolah	08.00-11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Peserta dibagi menjadi 2 kelompok untuk menyelesaikan 2 misi: komponen kurikulum operasional di satuan pendidikan, prinsip pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan
				Hasil diskusi setiap kelompok dipresentasikan ke forum besar

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
				Instruktur memberikan tanggapan hasil presentasi mereka
				Kuis Tekun (Tebak kata kunci)
Literasi digital		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Refleksi pengalaman sebelumnya Refleksi harapan pembelajaran pada modul ini
			Eksplorasi Konsep	Pemberian materi perkembangan TIK terkini Pemberian materi komponen perangkat TIK Menjawab pertanyaan tentang materi
			Refleksi Terbimbing	Refleksi mandiri tentang: Sejauh mana kesiapan yang dimiliki untuk menggunakan atau memanfaatkan perkembangan TIK dalam bidang pendidikan? Teknologi apa saja yang sudah saya kuasai untuk mendukung peran saya dalam bidang pendidikan?
			Demonstrasi Kontekstual	Tantangan Individu: Mengidentifikasi spesifikasi perangkat TIK yang dimiliki yaitu laptop dan gawai Menginstal aplikasi rumah belajar pada gawai
IHT		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Cerita pengalaman Anda saat mengikuti pelatihan yang paling berkesan.
			Eksplorasi Konsep	Pertanyaan reflektif mengenai POD dan Fasilitasi Pemberian materi mengenai pembelajaran orang dewasa Menjawab kuis tentang pembelajaran orang dewasa Pemberian materi tentang Fasilitasi Menjawab pertanyaan kuis tentang fasilitasi
Kamis, 6 Mei 2021				
Literasi digital	07.30-09.30	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Pembahasan refleksi mandiri mengenai kesiapan diri menggunakan / memanfaatkan perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan
				Presentasi interaktif tentang: Produk-produk platform teknologi Sekolah Penggerak

Materi	Waktu	Sesi	TAHAPAN	AKTIVITAS
			Koneksi Antar Materi	Identifikasi keterkaitan antara literasi digital dengan pengenalan platform teknologi sekolah penggerak Menyusun rencana untuk meningkatkan kemampuan literasi digital yang dapat diterapkan pada keterampilan pada pemanfaatan produk-produk platform teknologi sekolah penggerak
IHT	13.30-14.30	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Menjawab kuis cepat terkait materi POD dan fasilitasi, serta pembahasannya Pengantar pelaksanaan In-House Training di satuan pendidikan
IHT		Asinkronus	Ruang Kolaborasi	1. Membuat rencana fasilitasi Pemberian materi tentang In-House Training Membuat rencana fasilitasi pelatihan secara mandiri sesuai dengan satuan pendidikan masing-masing (disiapkan template)
				2. Simulasi praktik fasilitasi Simulasi praktik fasilitasi bersama kelompok Mendokumentasikan simulasi praktik fasilitasi
			Refleksi Terbimbing	Menjawab pertanyaan refleksi pembelajaran
Jumat, 7 Mei 2021				
IHT	08.00-10.00	Sinkronus	Koneksi Antar Materi	Merangkum materi pelatihan Refleksi pelatihan
Tes Akhir	10.00-11.00	sinkronus		
Evaluasi Penyelenggaraan	11.00-12.00	Sinkronus		

B. JADWAL BIMTEK INSTRUKTUR KEPALA SEKOLAH DAN PENGAWAS SEKOLAH

MATERI	WAKTU	SESI	TAHAPAN	AKTIVITAS NARASUMBER
Senin, 26 April 2021				
Kebijakan Sekolah Penggerak	08.00-09.00	Sinkronus		Pembukaan: Kebijakan Informasi Sekolah Penggerak Orientasi Program Bimtek Instruktur Penjelasan Teknis LMS
Orientasi Pelatihan	09.00-11.00	Sinkronus 1	Pembukaan	Pembukaan Penyampaian Agenda Sesi
			Perkenalan Diri	Perkenalan setiap peserta
			Penjelasan tujuan, alur, proses dan evaluasi pelatihan	Pemaparan tujuan, capaian setiap modul, alur, proses, jadwal dan evaluasi pelatihan
			Pemetaan Harapan dan Kekhawatiran	Diskusi memetakan harapan dan kekhawatiran peserta pelatihan
			Kesepakatan Kelas	Diskusi kesepakatan kelas
			Rencana Belajar	Membuat rencana belajar selama pelatihan
			Penutup	Menyampaikan agenda berikutnya
Tes Awal	11.00-12.00	Sinkronus		
Orientasi Pelatihan		Asinkronus	Pengenalan LMS	Praktik pengenalan LMS
			Pembuatan Kesepakatan Piket	Membuat kesepakatan piket secara mandiri
Selasa, 27 April 2021				
Orientasi Pelatihan	08.00-10.00	Sinkronus 2	Penguatan Penggunaan LMS	Penguatan penggunaan LMS Tanya Jawab

			Refleksi dan Penutup	Refleksi Penyampaian agenda berikutnya Pembagian Kelompok
Pendidikan yang Memerdekakan		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Menjawab pertanyaan reflektif
			Eksplorasi Konsep	Menonton video Pendidikan Zaman Kolonial Menonton video Refleksi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Membaca artikel mengenai Dasar Pendidikan Ki Hadjar Dewantara
				Membaca artikel mengenai pengajaran sesuai capaian atau tingkat kemampuan peserta didik Mengisi kuesioner gaya belajar (dalam pengajaran sesuai capaian atau tingkat kemampuan peserta didik) Menjawab pertanyaan pemantik
				Ruang Kolaborasi
			Refleksi Terbimbing	Menjawab pertanyaan reflektif
Demonstrasi Kontekstual	Membuat profil peserta didik			
Kerangka Kurikulum		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan fungsi kurikulum dalam proses pembelajaran.
			Eksplorasi Konsep	Kegiatan akses mandiri artikel, modul, atau link mengenai: Kerangka Dasar Kurikulum Profil Pelajar Pancasila Menjawab pertanyaan terkait materi yang sudah diakses.
				Ruang Kolaborasi
			Refleksi Terbimbing	Refleksi mengenai apakah perlu melakukan perubahan pada kurikulum.

Rabu, 28 April 2021				
Pendidikan yang Memerdekakan	08.00-11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Mempresentasikan hasil Profil Lulusan Sekolah
			Koneksi Antar Materi	Membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari
Kerangka Kurikulum	11.00-12.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Presentasi profil pelajar yang telah diperbarui setelah merefleksikan Profil Pelajar Pancasila.
Kerangka Kurikulum		Asinkronus	Eksplorasi Konsep	Kegiatan akses mandiri modul, atau link mengenai: Struktur Kurikulum Prinsip Pembelajaran dan Asesmen Menjawab pertanyaan terkait materi yang sudah diakses.
			Ruang Kolaborasi	Melakukan analisis keterkaitan antara struktur kurikulum serta prinsip pembelajaran dan asesmen untuk mencapai profil pelajar yang diinginkan.
			Refleksi Terbimbing	Refleksi diri mengenai apakah yang harus saya ketahui lebih lanjut mengenai kurikulum Sekolah Penggerak.
			Demonstrasi Kontekstual	Membuat peta pemangku kepentingan yang meliputi peran dan fungsi serta kebutuhan pengembangan profesionalitas.
Kamis, 29 April 2021				
Kerangka Kurikulum	08.00-12.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Memberikan umpan balik dan memperbaiki miskonsepsi dari peta pemangku kepentingan yang sudah dibuat.
			Koneksi Antar Materi	Membuat rencana aksi nyata untuk memahami lebih dalam mengenai kurikulum Sekolah Penggerak.
Capaian Pembelajaran		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Penugasan pribadi Pertanyaan refleksi terkait pengalaman dengan materi
			Eksplorasi Konsep	Membaca artikel Materi capaian Pembelajaran
			Ruang Kolaborasi	Diskusi tugas kelompok Analisis perkembangan kompetensi pada suatu mata pelajaran mulai dari fase A-F
			Refleksi Terbimbing	Menjawab pertanyaan Reflektif Keterkaitan materi dengan peran Bapak/Ibu
			Demonstrasi Kontekstual	Membuat karya reflektif Membuat gambaran aktivitas pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi murid

				dan lingkungan sekolah Gambaran kegiatan dukungan bagi guru dan warga sekolah sesuai dengan konteks sekolah masing-masing
Jumat, 30 April 2021				
Capaian Pembelajaran	08.00-10.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Presentasi Interaktif Diskusi kelompok
			Koneksi Antar Materi	<i>Quiz tentang Capaian Pembelajaran</i>
Perangkat Ajar		Asinkronus		Refleksi materi sebelumnya
				Pemberian Materi Alur Tujuan Pembelajaran Kuis tentang materi
				Tantangan kelompok membuat dan menyusun Alur Tujuan Pembelajaran Review hasil pekerjaan kelompok lain
				Refleksi mandiri: Kesulitan dalam menyusun ATP Pihak yang dapat membantu proses penyusunan ATP
Asesmen		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan bagaimana peserta melakukan asesmen diagnostik
			Eksplorasi Konsep	Membaca PPT terkait Prinsip Asesmen, menemukan komponen penjelasan berikut: Apa saja prinsip asesmen yang ingin diterapkan dalam kurikulum Merdeka?
				Membaca PPT terkait Asesmen diagnostik, menemukan komponen penjelasan berikut: Apa tujuan asesmen diagnostik? Apa yang bisa dilakukan dalam melaksanakan asesmen diagnostik? Apa tindak lanjut yang bisa dilakukan setelah pelaksanaan asesmen diagnostik?
				Demonstrasi Kontekstual

Sabtu, 3 Mei 2021				
Perangkat Ajar	08.00-10.00	Sinkronus		<p>Pembahasan proses penyusunan ATP</p> <p>Presentasi interaktif tentang:</p> <p>Contoh Alur Tujuan Pembelajaran</p>
Asesmen	10.00-11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	<p>Ice breaking activity: Highlight: bahwa setiap orang memiliki kesukaan, minat, gaya belajar yang berbeda-beda dan informasi ini penting diketahui untuk menyusun pembelajaran yang berpusat pada siswa</p>
				<p>Narasumber mengonfirmasi pemahaman peserta tentang prinsip asesmen</p>
				<p>Narasumber memberikan umpan balik pada hasil kerja peserta serta menekankan kembali tujuan dan prinsip asesmen diagnostik</p>
				<p>Peserta diminta berdiskusi: Jika asesmen diagnostik yang telah dirancang tsb dilaksanakan di satuan pendidikan Bapak/Ibu, hasil seperti apa saja yang mungkin muncul?</p> <p>Narasumber mendiskusikan tindak lanjut seperti apa yang bisa dilakukan setelah mendapatkan hasil asesmen diagnostik (Lebih baik dijelaskan dengan variasi contoh kasus yang mungkin terjadi)</p>
			Koneksi Antar Materi	<p>Mendiskusikan kaitan antara asesmen diagnostik dengan Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan rencana kegiatan pembelajaran</p>
Perangkat Ajar		Asinkronus		<p>Refleksi materi sebelumnya</p>
				<p>Pemberian materi Modul Ajar</p>
				<p>Pemberian Materi Buku Teks Pelajaran</p>
				<p>Kuis tentang Materi</p>
				<p>Tantangan individu membuat Modul Ajar berdasarkan 1 atau beberapa Tujuan Pembelajaran</p>

				Review hasil pekerjaan peserta lain
				Refleksi mandiri: Kesulitan dalam menyusun Modul Ajar
				Pihak yang dapat membantu proses penyusunan Modul Ajar
Asesmen		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan pengalaman dalam memberikan asesmen formatif yang berpihak pada murid
			Eksplorasi Konsep	Membaca PPT/ Infografis terkait: Tujuan asesmen sumatif dan formatif
				Konsep asesmen sumatif dan formatif
				Variasi bentuk asesmen sumatif dan formatif
				Umpan balik dalam pelaksanaan asesmen
	Menjawab pertanyaan konfirmasi pemahaman			
Ruang Kolaborasi	Merancang asesmen formatif dan sumatif dari modul ajar yang dirancang pada penugasan unit modul sebelumnya			
	Peserta melihat rancangan asesmen formatif dan sumatif yang dibuat oleh kelompok lain dan memberikan umpan balik			
Refleksi Terbimbing	Menuliskan refleksi mengenai: dampak menerapkan asesmen formatif yang efektif			
	hal baru yang didapatkan mengenai asesmen formatif dan sumatif			
	tantangan yang dihadapi saat melakukan kegiatan pada sesi ruang kolaborasi			
Demonstrasi Kontekstual	Mengerjakan kuis konfirmasi pemahaman tentang Asesmen sumatif dan formatif, bentuk asesmen formatif dan membuat contoh umpan balik yang terdiferensiasi berpusat pada siswa			
Rabu, 4 Mei 2021				
Perangkat Ajar	08.00-10.00	Sinkronus		Pembahasan proses penyusunan Modul Ajar

				Presentasi interaktif tentang: Contoh Modul Ajar Kuis Cerdas Cermat
Asesmen	10.00-12.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Ice breaking activity/ cerita analogi: ... Highlight: esensi melakukan asesmen formatif
				Narasumber mengonfirmasi pemahaman peserta secara singkat
				Narasumber memberikan umpan balik pada hasil kerja kelompok serta menekankan kembali prinsip dan strategi asesmen formatif dan sumatif
				Narasumber mengaitkan hasil tugas kelompok dengan contoh praktik baik lain
				Narasumber mendiskusikan apa yang perlu diperhatikan dalam menyusun asesmen formatif dan sumatif
				Praktik melakukan moderasi dalam asesmen Peserta memberikan nilai pada studi kasus yang diberikan secara individual
			Peserta melakukan diskusi di forum untuk melakukan moderasi penilaian bersama-sama	
Koneksi Antar Materi	Mendiskusikan kaitan antara materi asesmen sumatif & formatif dengan prinsip pembelajaran & prinsip asesmen			
Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Merefleksikan pelaksanaan kurikulum operasional di satuan pendidikannya.
			Eksplorasi Konsep	Bedah bahan bacaan untuk menemukan materi terkait kurikulum operasional di satuan pendidikan.
			Ruang Kolaborasi	Dalam kelompok kecil, peserta menyusun karakteristik, visi, misi, dan tujuan satuan pendidikan untuk kurikulum operasional.
			Refleksi Terbimbing	Mengisi refleksi terbuka mengenai pentingnya pengembangan kurikulum operasional satuan pendidikan serta pelibatan warga sekolah dalam prosesnya
Kamis, 5 Mei 2021				
Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan	08.00-11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Peserta dibagi menjadi 2 kelompok untuk menyelesaikan 2 misi: komponen kurikulum operasional di satuan pendidikan, prinsip pengembangan kurikulum operasional di satuan pendidikan
				Hasil diskusi setiap kelompok dipresentasikan ke forum besar

				Instruktur memberikan tanggapan hasil presentasi mereka
				Kuis Tekun (Tebak kata kunci)
Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan		Asinkronus	Eksplorasi Konsep	Bedah bahan bacaan untuk menemukan materi terkait Pendampingan, Evaluasi, dan pengembangan profesional.
			Demonstrasi Kontekstual	Membuat rencana Pendampingan, Evaluasi, dan pengembangan profesional untuk satuan pendidikannya.
			Refleksi Terbimbing	Mengisi refleksi terbuka mengenai Membuat rencana Pendampingan, Evaluasi, dan pengembangan profesional.
Literasi Digital		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Refleksi pengalaman sebelumnya Refleksi harapan pembelajaran pada modul ini
			Eksplorasi Konsep	Pemberian materi perkembangan TIK terkini Pemberian materi komponen perangkat TIK
				Menjawab pertanyaan tentang materi
			Refleksi Terbimbing	Refleksi mandiri tentang: Sejauh mana kesiapan yang dimiliki untuk menggunakan atau memanfaatkan perkembangan TIK dalam bidang pendidikan? Teknologi apa saja yang sudah saya kuasai untuk mendukung peran saya dalam bidang pendidikan?
			Demonstrasi Kontekstual	Tantangan Individu: Mengidentifikasi spesifikasi perangkat TIK yang dimiliki yaitu laptop dan gawai Menginstal aplikasi rumah belajar pada gawai
Jumat 6 Mei, 2021				
Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan	08.00-10.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Presentasi tugas rencana Pendampingan, Evaluasi, dan pengembangan profesional. Diskusi mengenai Pendampingan, Evaluasi, dan pengembangan profesional (Peserta membandingkan rencana pendampingan, evaluasi, dan pengembangan profesional yang disusun oleh satuan pendidikan lain untuk saling melengkapi).
			Koneksi Antar Materi	Melakukan refleksi terkait keseluruhan proses pembelajaran dalam Unit Modul kurikulum operasional di satuan pendidikan.

Literasi Digital	10.00-12.00	Sinkronus		Pembahasan refleksi mandiri mengenai kesiapan diri menggunakan/memanfaatkan perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan
				Presentasi interaktif tentang: Produk-produk platform teknologi Sekolah Penggerak
				Identifikasi keterkaitan antara literasi digital dengan pengenalan platform teknologi sekolah penggerak Menyusun rencana untuk meningkatkan kemampuan literasi digital yang dapat diterapkan pada keterampilan pada pemanfaatan produk-produk platform teknologi sekolah penggerak
IHT		Asinkronus	Mulai Dari Diri	Ceritakan pengalaman Anda saat mengikuti pelatihan yang paling berkesan.
			Eksplorasi Konsep	Pertanyaan reflektif mengenai POD dan Fasilitas Pemberian materi mengenai pembelajaran orang dewasa Menjawab kuis tentang pembelajaran orang dewasa Pemberian materi tentang Fasilitas Menjawab pertanyaan kuis tentang fasilitas
			Ruang Kolaborasi	Membuat rencana fasilitas Pemberian materi tentang In-House Training Membuat rencana fasilitas pelatihan secara mandiri sesuai dengan satuan pendidikan masing-masing <i>(disiapkan template)</i> Simulasi praktik fasilitas Simulasi praktik fasilitas bersama kelompok
			Refleksi Terbimbing	Mendokumentasikan simulasi praktik fasilitas
				Menjawab pertanyaan refleksi pembelajaran
Sabtu, 7 Mei 2021				

IHT	08.00- 11.00	Sinkronus	Elaborasi Pemahaman	Menjawab kuis cepat terkait materi POD dan fasilitasi, serta pembahasannya
			Koneksi Antar Materi	Penguatan pelaksanaan IHT di satuan pendidikan kepada peserta Merangkum materi pelatihan Refleksi pelatihan
Tes Akhir	11.00- 12.00	Sinkronus		
Evaluasi Penyelenggaraan	12.00- 13.00	Sinkronus		