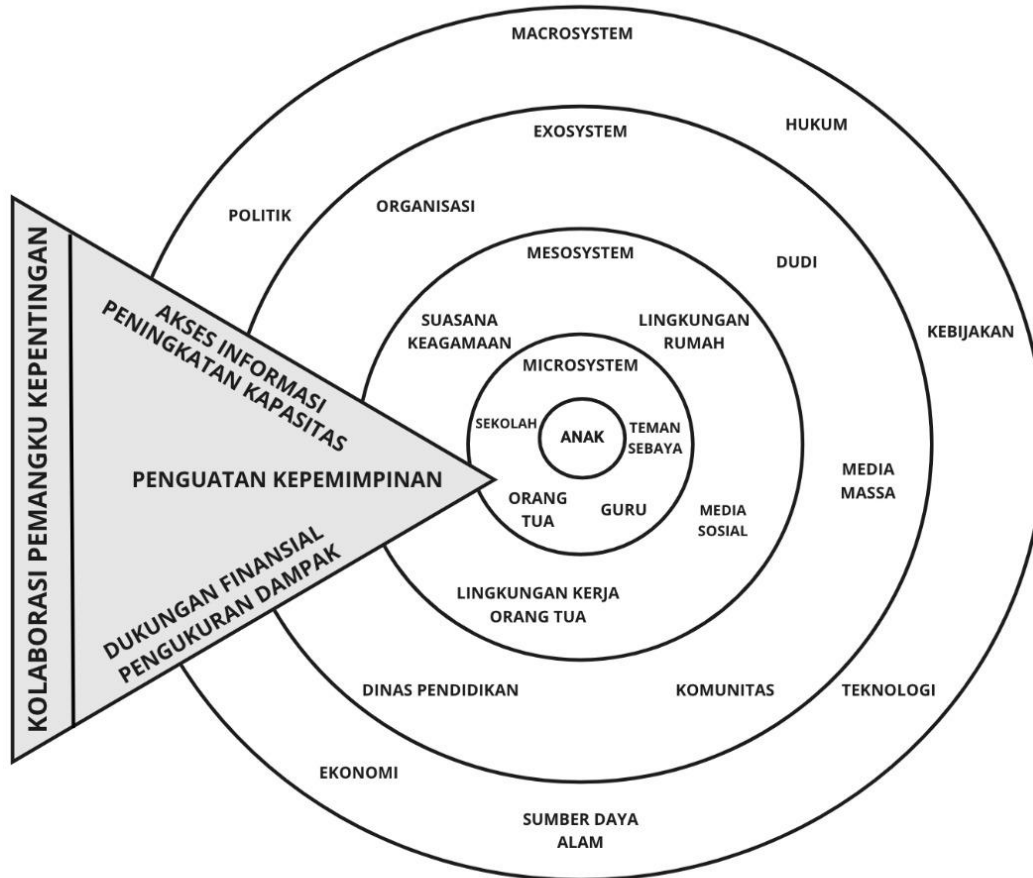


# Perubahan Pendidikan

Untuk Peningkatan Akses, Kualitas dan Kesetaraan Pendidikan



Semua pemangku kepentingan perlu menjadi **aktor penggerak pendidikan yang berdaya**

**Ambil Peran dalam Inovasi, Kolaborasi dan Integrasi**

# Kemerdekaan dalam Pendidikan

- (a) tidak hidup terperintah;
- (b) berdiri tegak karena kekuatan sendiri;
- (c) cakap mengatur hidupnya dengan tertib

Ki Hadjar Dewantara

# Merdeka Belajar

**Kapasitas untuk mengatur sendiri tujuan, cara dan penilaian belajar.**

*Self Regulated Learning*



**<sup>1</sup>BERKOMITMEN**



**<sup>2</sup>MANDIRI**

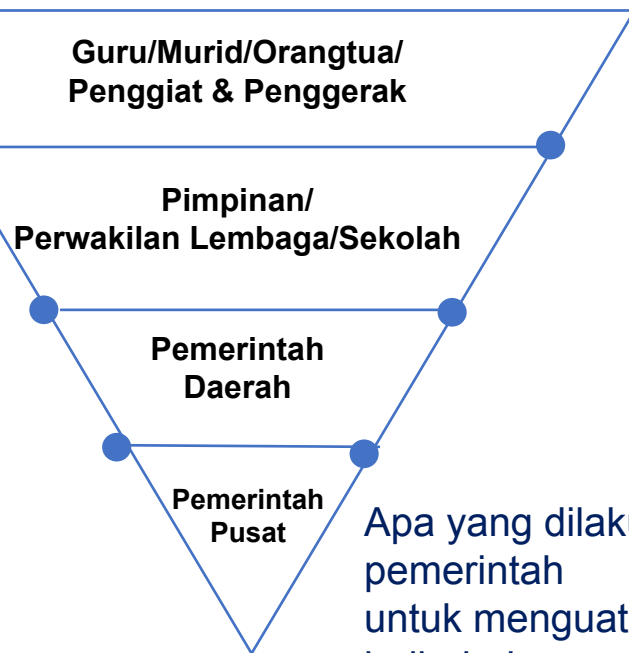


**<sup>3</sup>REFLEKTIF**

# Ekosistem Merdeka Belajar yang Menguatkan Rangkaian Kebijakan

**# SEMUA MURID  
# SEMUA GURU**

Apa yang kita harus  
lakukan untuk  
mensukseskan  
program pemerintah?



Apa yang dilakukan  
pemerintah  
untuk menguatkan praktik  
baik dari masyarakat?

Persoalan Pendidikan: IDENTIFIKASI ISU dan RESIKO JANGKA MENENGAH DAN PANJANG PANDEMI COVID 19 DI PENDIDIKAN

Murid	Guru dan Tenaga Kependidikan	Sistem Sekolah dan Madrasah
Kurangnya intervensi gizi dan makanan tambahan, juga alat belajar non digital bagi kelompok rentan	Beban berlebihan karena perubahan cara kerja yang signifikan	Kesulitan dalam seleksi penerimaan murid baru di berbagai jenjang, termasuk perguruan tinggi
Kesenjangan capaian pembelajaran dan hilangnya kesempatan berprestasi (bagi semua kelompok murid dengan kemampuan tinggi maupun rendah)	Motivasi yang rendah karena pengaruh kondisi sosial emosional	Kekurangan pendapatan yang diperlukan untuk operasional
Tidak ada akses pada kegiatan pendukung yang esensial bagi pembelajaran (termasuk pelajaran agama, olahraga dan BK, karyawisata, ekstra kurikuler, dll)	Tidak ada akses pada pelatihan dan pengembangan profesi yang esensial untuk peningkatan kompetensi	Biaya tambahan yang dibutuhkan untuk penyelenggaraan pembelajaran jarak jauh
Minimnya perlindungan kesehatan dan keselamatan tambahan untuk mengurangi risiko infeksi berkelanjutan	Gagal melibatkan orang tua dalam proses belajar mengajar	Transisi dan orientasi murid di jenjang baru kurang optimal
Kurang akses pada konseling dan isu kesehatan mental (pada individu maupun dalam keluarga)- termasuk kekerasan di dunia digital	Tidak memiliki kapasitas untuk menghasilkan sumber ajar/materi konten untuk pembelajaran jarak jauh	Pemberhentian berbagai kegiatan dalam jangka panjang yang berdampak pada kualitas layanan
Akses dan kualitas remedial program (terutama untuk pendidikan inklusi kelompok khusus)	Minimnya proses review kinerja yang dibutuhkan	Keputusan kepegawaian pada staf yang perlu direkrut di tahun ajaran baru, maupun staf yang tidak produktif dalam masa Covid 19
Meningkatnya resiko putus sekolah	Resiko berhenti bekerja karena perubahan kondisi keluarga dan kapasitas pribadi	Gagal melibatkan sumber daya di luar sekolah (relawan profesional, dunia usaha dan industri) untuk turut mengambil tanggung jawab dalam pendidikan

Pelibatan orangtua dan masyarakat menjadi bagian yang makin penting dari mitigasi dan indikator keberhasilan proses pendidikan

# Perkembangan Sekolah: Relevansi Pendekatan Paedagogi dan Teknologi Selama dan Sesudah Pandemi



# Inisiatif Selama Masa Pandemi COVID-19

**#belajardirumah**

**#BantuKuatkanGuru**

**PAKET BELAJAR  
NONDIGITAL**



**#KerjaBarengan  
Lawan Corona**

**#AyoBelajar**

Inisiatif Pemulihan Pembelajaran untuk mengatasi *learning loss*.



**Dana  
Hibah**

**SEMUA  
SEKOLAH**



**Coaching  
Penggerak  
Pendidikan**



# Sekolah & Madrasah Lawan Corona

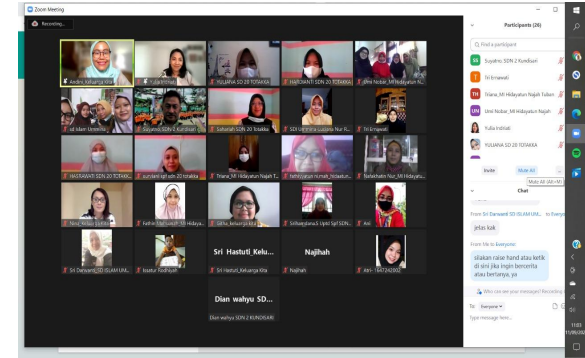
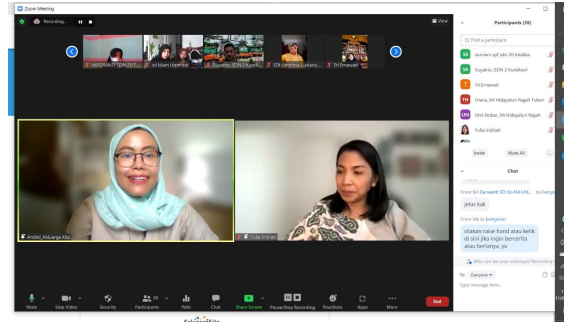
April 2020



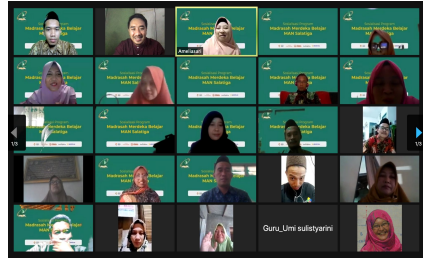
Maret 2020



# Sekolah Rangkul Keluarga



## Kerja Barengan Lawan Corona



**#KerjaBarengan Lawan Corona**

**Kisah Di Balik Sokola Rimba**

**SELASA, 12 Mei 2020 10.00 - 11.00 WIB**

**Butet Manurung Sokola Rimba**

**Amalia Jindra Tiasari Kampus Guru Cikal Host**

Gabung di [info.sekolah.mu/tanpabatas](https://info.sekolah.mu/tanpabatas)

Sebelum mulai Like & Subscribe

**SEKOLAHMU**

**Karier.mu Belajar Live!**

**KARIER DI PERFILMAN, MULAI DARI MANA YA?**

**Abdul Mujib SMPN 21 Hulu Sungai Tengah KGB Hulu Sungai Tengah**

**Riri Riza Sutredara Film**

**SENIN, 23 MARET 2020, 7.30 - 8.15 WIB**

Gabung di [sekolah.mu/tanpabatas](https://sekolah.mu/tanpabatas)

**SEKOLAHMU Kampus Guru Cikal Komunitas Guru Belajar Nusantara**

**AYO IKUT DI BELAJAR LIVE**

**RABU, 3 JUNI 2020**

**09.30-10.00 WIB**

**Pembelajaran Berkesan Bersama Google Classroom, Webex, dan Quizizz**

**Narasumber:**

- Linda Wati SMAN 1 Lengayang / KGB Pesisir Selatan
- Habib Wilefri Al Hadad Murid
- Zahira Murid

**Host:** Nafakhatin Nur KGB Tuban

**TERBUKA UNTUK UMUM!**

Saksikan Melalui:

**SEKOLAHMU**

Atau [info.sekolah.mu/tanpabatas](https://info.sekolah.mu/tanpabatas)

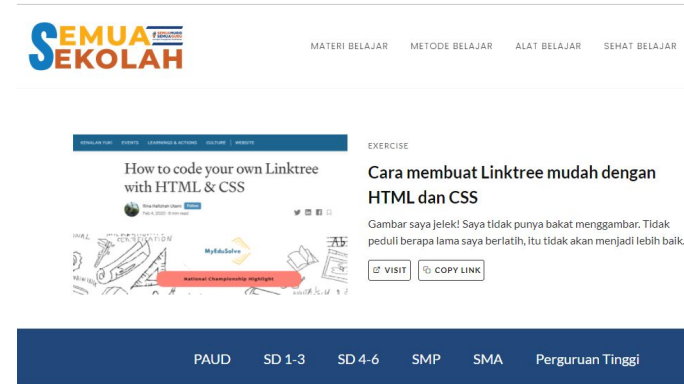
# Semua Murid Semua Guru



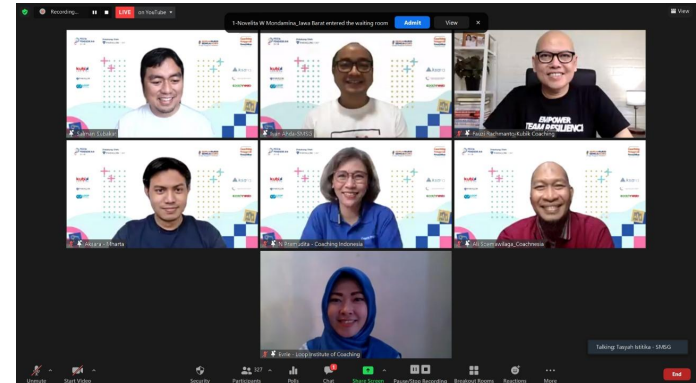
Bank Konten Digital



Dana Hibah SMSG



Portal Semua Sekolah



# Kaitan Mekanisme dan Evaluasi Implementasi Kebijakan dengan Teori Perubahan

Pemerataan Kualitas Pendidikan  
melalui Kepemimpinan Transformatif

Impact

Adanya pemetaan potensi & aspirasi pendidikan dengan melibatkan lintas pemangku kepentingan.

Tingkat perkembangan organisasi guru, kepala & pengawas sekolah/madrasah, orangtua dan komunitas pendidikan.

Jumlah proyek kolaborasi perubahan merdeka belajar lintas organisasi dan komunitas

Jumlah program/karya merdeka belajar yang berdampak pada masyarakat sekitar sekolah/madrasah

Outcome

Jumlah karya karier penggerak perubahan pendidikan yang dipublikasikan

Jumlah proyek merdeka belajar dari murid yang dikolaborasikan dengan komunitas/orang tua.

Jumlah praktik baik yang dibagikan berkala melalui publikasi dan oleh organisasi/komunitas

Jumlah penggerak yang aktif mengikuti pendidikan penggerak dan mengembangkan kariernya

Jumlah sekolah/madrasah yang mempraktikkan kurikulum merdeka belajar (berbasis kompetensi dan personalisasi)

Jumlah praktik pembelajaran merdeka belajar (berbasis kompetensi & personalisasi)