



PENGUATAN KARAKTER PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN

Ir. Hendarman, MSc. PhD

Plt. Kepala Pusat Penguatan Karakter/
Analisis Kebijakan Ahli Utama

Disampaikan pada acara Sosialisasi Program Asesmen Nasional di Sekolah Dasar, Region 1 di PAKONS PRIME HOTEL, yang diselenggarakan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbudristek, Tangerang 14 September 2021





Hendarman

plt Kepala Pusat
Penguatan Karakter

Tanjung Pinang, Kepulauan Riau: 30 Juni 1961

Pendidikan

- S3 - Curtin University of Technology (Science Education), Perth, Western Australia, 1999
- S2 - University of Wisconsin (CAVE/Continuing and Vocational Education + Curriculum & Instruction, Madison USA 1992
- S1 - Institut Pertanian Bogor (IPB) (Ilmu Tanah) 1984

Jabatan

- Kepala Pusat Penguatan Karakter (2020)
- Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), Setjen, Kemendikbud (2017 - 2020)
- Kepala Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, kemendikbud (2015-2017)
- Sekretaris Balitbang Kemendikbud (2011-2013)
- Kepala Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Kemendikbud (2011-2011)
- Kepala Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi, Kemdiknas (2010-2010)
- Direktur Kelembagaan, Ditjen Pendidikan Tinggi, Kemdiknas (2008-2010)
- Deputy Director at SEAMEO VOCTECH, Brunei Darussalam (2003-2005)



BELAJAR (KARAKTER) DARI KEHIDUPAN

Berbagai sikap dan tingkah laku serta degradasi moral yang muncul dan ditunjukkan masyarakat termasuk siswa sekolah menambah kekhawatiran kita terhadap masa depan mereka dan juga pembangunan negara Indonesia. Karakter yang terkesan menyimpang dalam suatu aturan normatif akibat dipahami berbeda oleh masyarakat dengan latar belakang agama, sosial dan budaya serta lingkungan geografik yang berbeda, akan menyebabkan semakin berkurangnya karakter manusia Indonesia.

Nah, beritanya buku *Belajar (Karakter) dari Kehidupan* ini sangat baik untuk memperkaya wawasan serta pemahaman berkaitan dengan penumbuhan dan penguatan karakter pada berbagai lapisan kehidupan.

Yong unik dari buku ini, adanya kumpulan tulisan ringkas yang merefleksikan berbagai nilai karakter untuk memberikan gambaran mengenai karakter yang dapat ditiru dan dicontoh. Refleksi tersebut mengambil konteks pengalaman dan perjalanan kehidupan sehari-hari yang terjadi di lingkungan dan kehidupan kita. Refleksi tersebut diharapkan dapat menjadi salah satu referensi agar kita sebagai bagian dari komunitas masyarakat dapat diterima oleh masyarakat di mana pun kita berada.

Selamat membaca!



Ir. Hendarman, M.Sc. Ph.D. lahir di Tanjung Pinang, Bintan (Kepulauan Riau) pada tanggal 30 Juni 1961. Gelar sarjana diperoleh dari Institut Pertanian Bogor (IPB) jurusan Ilmu-Ilmu Tanah, fakultas Pertanian pada tahun 1984. Gelar Master of Science diperoleh dari University of Wisconsin-Madison, USA pada tahun 1992 dengan beasiswa dari OTO-Bappenas Tahun 1999, memperoleh Doctor of Philosophy (Ph.D) dari Curtin University of Technology di Perth, Australia Barat pada program studi Science Education dengan beasiswa dari Pemerintah Australia melalui AusAID Penulis pada saat ini menjabat Kepala Pusat Penguatan Karakter pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sejak 16 April 2020. Penulis juga sebagai anggota Dewan Penguas Universitas Sam Ratulangi (Unsrat) Menerbitkan beberapa buku, di antaranya *Sekolahku Perusahaanku* (2020), *Pendidikan Karakter Era Milenial* (2019), *Kepala Sekolah Sebagai Manajer: Teori dan Praktik* (2018), *Revolusi Mental Pengawas Sekolah* (2015), *Revolusi Kinerja Kepala Sekolah* (2015), dan *Kebijakan Pendidikan di Indonesia* yang diterbitkan oleh PT Jenggala Putra (2012).



Penerbit Bestari
Jl. Persahabatan Timur No. 52, RT 01 RW 017
Kel. Cipinang, Pulogadung, Jakarta Timur 13240
Telp. (021) 22477865, 22478109
E-mail: zikrulbestari16@yahoo.co.id
redaksi_zikrul@yahoo.com



www.penerbitbestari.com @zikrulbestari penerbit.zikrulbestari zikrulbestari

BELAJAR (KARAKTER) DARI KEHIDUPAN

BELAJAR (KARAKTER) DARI KEHIDUPAN



Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D.



PENDIDIKAN KARAKTER ERA MILENIAL

Banyak yang menganggap pendidikan karakter sudah tidak begitu diperlukan pada era milenial. Berbagai pendapat percaya bahwa dalam era tersebut karakter manusia cenderung ditentukan oleh keberadaan teknologi sehingga memisahkan pribadi dengan pribadi dalam konteks yang mengabaikan prinsip keberamaan sebagai bagian dari komunitas besar. Di samping itu, serdadap pandangan bahwa generasi milenial memiliki karakteristik komunikasi yang terbuka, pengguna media sosial yang fanatik, kehidupannya sangat terpengaruh dengan perkembangan teknologi, serta lebih terbuka dengan pandangan politik dan ekonomi.

Di pihak lain, terdapat pandangan yang mengatakan bahwa generasi milenial cenderung sangat reaktif terhadap perubahan lingkungan yang terjadi di sekelilingnya. Atas dasar tersebut, pendidikan karakter tentu saja masih akan mengambil peran penting dalam berbagai proses dan dinamika pembelajaran, baik pada satuan pendidikan formal maupun nonformal dan informal. Pendidikan karakter akan menjadi salah satu ciri dalam proses interaksi yang terjadi antarberbagai kelompok dan komunitas yang ada pada berbagai strata masyarakat.

Buku ini memberikan tidak saja wawasan berupa teori yang selama ini cenderung menjadi paradigma berpikir, tetapi juga dikalid dengan pengalaman dan cerita-cerita yang nyata ada dalam lingkungan masyarakat kecil maupun menengah. Pendidikan karakter dan nilai karakter yang dituangkan dalam buku ini akan mendekati penerapan dengan kejadian yang ada sehari-hari dan bukan sebagai sesuatu yang memerlukan pemikiran yang kompleks.

Ir. Hendarman, M.Sc. Ph.D., merupakan Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), pada Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Di samping itu, saat ini sebagai Sekretaris Kelompok Kerja Penguatan Pendidikan Karakter (Pokja PPK) pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Mengajar sebagai dosen tidak tetap pada Magister (S2) Universitas Pajajaran, Bogor, untuk program studi Administrasi Pendidikan. Menulis di berbagai jurnal baik internasional maupun nasional, dan menyajikan makalah sebagai pembicara kunci dan pembicara undangan di berbagai seminar/workshop nasional maupun internasional.

PT REMAJA ROSDAKARYA
Jln. Raya Jagat Cernusah No. 40 Bandung 40252
Tlp. (022) 5200087 - Fax. (022) 5202529
e-mail: rosdakarya@ptrosda.co.id
www.ptrosda.co.id

Pendidikan ISBN 978-602-446-365-6
Harga P.-Jawa Rp75.000,00

PENDIDIKAN KARAKTER ERA MILENIAL

PENDIDIKAN KARAKTER ERA MILENIAL



Resan ke: 087872321719

Ir. HENDARMAN, M.Sc., Ph.D.

REVOLUSI MENTAL

PENGAWAS SEKOLAH

Kebiasaan sekolah efektif sangat ditentukan oleh iklim sekolah yang baik yang diindikasikan oleh hubungan antara kepala sekolah dan guru yang ada dalam lingkup sekolah serta kebiasaan pengawas.

PT ROSDA
PT Rosda
Rencana Jember 3 Teras East Blok C2
No. 18 Komplek Jember Baru 1182
Jember 60132
Telp. (0301) 820000 Fax. (0301) 820000
e-mail: rosdakarya@ptrosda.co.id
www.ptrosda.co.id

ISBN 978-602-446-365-6
9 786024 446365

Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D.

Keberadaan kepala sekolah menjadi suatu tokoh sentral yang dapat mengubah wajah satuan pendidikan atau sekolah, apakah menjadi lebih baik atau lebih buruk dari waktu ke waktu. Kepala sekolah harus mampu menciptakan lingkungan yang membendayakan kerja sama guru-guru, serta memberikan penghargaan dan penguatan atas capaian guru-guru dalam rangka pengembangan profesionalitas mereka. Kepala sekolah harus mengkoordinasikan upaya meningkatkan pembelajaran yang bermutu, memecahkan masalah pembelajaran di sekolah sehingga berdampak secara tangibel terhadap capaian belajar siswa di sekolah.

Buku *Revolusi Kinerja Kepala Sekolah* ini dapat menjadi bahan rujukan dan pertimbangan bagi para pemangku kepentingan untuk menetapkan kebijakan-kebijakan yang lebih strategis dan kompetif terkait kepala sekolah di masa mendatang. Kepala sekolah di masa mendatang diharapkan antara lain memiliki sikap, kemampuan dan keterampilan yang bertanggung jawab, responsif terhadap tantangan global, lokal dan individu, memiliki kreativitas dan memiliki kemampuan berkomunikasi yang efektif; serta memiliki pola sikap dan kemampuan personal dan relasional. Buku ini memberikan pemahaman yang memungkinkan kepala sekolah dapat ekis secara profesional di tengah-tengah berbagai dinamika perubahan.

PT ROSDA
Rencana Jember 3 Teras East Blok C2
No. 18 Komplek Jember Baru 1182
Jember 60132
Telp. (0301) 820000 Fax. (0301) 820000
e-mail: rosdakarya@ptrosda.co.id
www.ptrosda.co.id

ISBN 978-602-446-365-6
9 786024 446365

Ir. Hendarman, M.Sc., Ph.D.

IR. HENDARMAN, M.Sc., Ph.D.
ROHANIM, S.Pd., M.M.

Sekolahku Perusahaanku

Sekolah sebagai perusahaan hendaknya tidak dimaknai dalam arti aspek finansial, tetapi bagaimana kepala sekolah dan aparatur manajemen sekolah sebagai pilihan orangtua dan masyarakat. Kepalaian aparat sekolah dengan ide dan produk kritis, kreatif, dan inovatif merupakan penguatan Mendasar Belajar dan Merdeka Berusaha.

Sekolahku Perusahaanku dapat menjadi inspirasi agar sekolah tidak menyerah dengan keterbatasan yang ada. Aparat sekolah harus mampu lepas dari lingkungan keberuntungan dan menjadi mandiri.

IR. HENDARMAN, M.Sc., Ph.D. lahir di Tanjung Pinang, Bintan Kepulauan Riau pada tanggal 30 Juni 1961. Gelar sarjana diperoleh dari Institut Pertanian Bogor (IPB) jurusan Ilmu-Ilmu Tanah, fakultas Pertanian pada tahun 1984. Gelar Master of Science diperoleh dari University of Wisconsin-Madison, USA pada tahun 1992 dengan beasiswa dari OTO-Bappenas. Tahun 1999, memperoleh Doctor of Philosophy (Ph.D) dari Curtin University of Technology di Perth, Australia Barat pada program studi Science Education dengan beasiswa dari Pemerintah Australia melalui AusAID.

ROHANIM, S.Pd., M.M. pada saat ini menjabat Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), pada Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Di samping itu, saat ini sebagai Sekretaris Kelompok Kerja Penguatan Pendidikan Karakter (Pokja PPK) pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Mengajar sebagai dosen tidak tetap pada Magister (S2) Universitas Pajajaran, Bogor, untuk program studi Administrasi Pendidikan. Menulis di berbagai jurnal baik internasional maupun nasional, dan menyajikan makalah sebagai pembicara kunci dan pembicara undangan di berbagai seminar/workshop nasional maupun internasional.

PT ROSDA
Rencana Jember 3 Teras East Blok C2
No. 18 Komplek Jember Baru 1182
Jember 60132
Telp. (0301) 820000 Fax. (0301) 820000
e-mail: rosdakarya@ptrosda.co.id
www.ptrosda.co.id

ISBN 978-602-446-365-6
9 786024 446365

IR. HENDARMAN, M.Sc., Ph.D.
ROHANIM, S.Pd., M.M.

KEPALA SEKOLAH sebagai MANAJER

TEORI dan PRAKTIK

Kepala sekolah sebagai manajer merupakan suatu jabatan profesi yang dituntut mempunyai keterampilan kepala sekolah sebagai peneliti sekaligus pengorganisir yang terlibat dalam proses pembelajaran pada satuan pendidikan atau sekolah.

Dengan peranannya sebagai manajer, kepala sekolah harus memiliki karakter, kompetensi, dan keunggulan pribadi yang mampu diaplikasikan sebagai instrumen untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang tidak hanya mengacu kepada nilai akademik lokal, tetapi juga regional dan internasional.

Buku ini tidak hanya memberikan wawasan ilmu, pengertiannya, tetapi juga yang utama adalah bagaimana kepala sekolah dapat menjadi manajer secara praktis yang didasarkan atas pengalaman penulis di berbagai lingkungan kerja kepala sekolah yang lain. Penulisan paradigma kepala sekolah dapat diwujudkan dengan membaca buku ini.

IR. HENDARMAN, M.Sc., Ph.D. merupakan Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), pada Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Di samping itu, saat ini sebagai Sekretaris Kelompok Kerja Penguatan Pendidikan Karakter (Pokja PPK) pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Mengajar sebagai dosen tidak tetap pada Magister (S2) Universitas Pajajaran, Bogor, untuk program studi Administrasi Pendidikan. Menulis di berbagai jurnal baik internasional maupun nasional, dan menyajikan makalah sebagai pembicara kunci dan pembicara undangan di berbagai seminar/workshop nasional maupun internasional.

ROHANIM, S.Pd., M.M. merupakan Kepala Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA), pada Sekretariat Jenderal, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Di samping itu, saat ini sebagai Sekretaris Kelompok Kerja Penguatan Pendidikan Karakter (Pokja PPK) pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Mengajar sebagai dosen tidak tetap pada Magister (S2) Universitas Pajajaran, Bogor, untuk program studi Administrasi Pendidikan. Menulis di berbagai jurnal baik internasional maupun nasional, dan menyajikan makalah sebagai pembicara kunci dan pembicara undangan di berbagai seminar/workshop nasional maupun internasional.

PT ROSDA
Rencana Jember 3 Teras East Blok C2
No. 18 Komplek Jember Baru 1182
Jember 60132
Telp. (0301) 820000 Fax. (0301) 820000
e-mail: rosdakarya@ptrosda.co.id
www.ptrosda.co.id

ISBN 978-602-446-365-6
9 786024 446365

IR. HENDARMAN, M.Sc., Ph.D.
ROHANIM, S.Pd., M.M.

KEPALA SEKOLAH sebagai MANAJER

TEORI dan PRAKTIK

PT ROSDA
Rencana Jember 3 Teras East Blok C2
No. 18 Komplek Jember Baru 1182
Jember 60132
Telp. (0301) 820000 Fax. (0301) 820000
e-mail: rosdakarya@ptrosda.co.id
www.ptrosda.co.id

ISBN 978-602-446-365-6
9 786024 446365



Pendahuluan



VISI MISI PRESIDEN 2020-2024



VISI

”
Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri,
dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong-Royong
”

MISI



Peningkatan Kualitas Manusia
Indonesia



Struktur Ekonomi yang Produktif,
Mandiri, dan Berdaya Saing



Pembangunan yang Merata
dan Berkeadilan



Mencapai Lingkungan Hidup
yang Berkelanjutan



Kemajuan Budaya yang
Mencerminkan Kepribadian
Bangsa



Penegakan Sistem Hukum yang
Bebas Korupsi, Bermartabat, dan
Terpercaya



Perlindungan bagi Segenap
Bangsa dan Memberikan Rasa
Aman pada Seluruh Warga



Pengelolaan Pemerintahan
yang Bersih, Efektif, dan
Terpercaya



Sinergi Pemerintah Daerah
dalam Kerangka Negara
Kesatuan

ARAHAN PRESIDEN

”

Pencapaian visi 2045 melalui transformasi ekonomi yang didukung oleh hilirisasi industri dengan memanfaatkan sumber daya manusia, infrastruktur, penyederhanaan regulasi, dan reformasi birokrasi.

”

1 | Pembangunan SDM

Membangun SDM pekerja keras yang dinamis, produktif, terampil, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi didukung dengan kerjasama industri dan talenta global.

2 | Pembangunan Infrastruktur

Melanjutkan pembangunan infrastruktur untuk menghubungkan kawasan produksi dengan kawasan distribusi, mempermudah akses ke kawasan wisata, mendongkrak lapangan kerja baru, dan mempercepat peningkatan nilai tambah perekonomian rakyat.

3 | Penyederhanaan Regulasi

Menyederhanakan segala bentuk regulasi dengan pendekatan Omnibus Law, terutama menerbitkan 2 undang-undang. Pertama, UU Cipta Lapangan Kerja. Kedua, UU Pemberdayaan UMKM.

4 | Penyederhanaan Birokrasi

Memprioritaskan investasi untuk penciptaan lapangan kerja, memangkas prosedur dan birokrasi yang panjang, dan menyederhanakan eselonisasi

5 | Transformasi Ekonomi

Melakukan transformasi ekonomi dari ketergantungan SDA menjadi daya saing manufaktur dan jasa modern yang mempunyai nilai tambah tinggi bagi kemakmuran bangsa demi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



PIDATO PRESIDEN RI PADA SIDANG TAHUNAN

14 AGUSTUS 2020



“Sistem pendidikan nasional harus mengedepankan nilai-nilai Ketuhanan, yang berkarakter kuat dan berakhlak mulia, serta unggul dalam inovasi dan teknologi.”

Presiden Jokowi

#BangkitUntukIndonesiaMaju

16



PIDATO SIDANG TAHUNAN

“

Nilai-nilai luhur Pancasila, Negara Kesatuan Republik Indonesia, persatuan dan kesatuan nasional, tidak bisa dipertukarkan dengan apapun juga. Kita tidak bisa memberikan ruang sedikit pun kepada siapapun yang menggoyahkannya.

Presiden Joko Widodo

14 Agustus 2020



#IndonesiaMaju
#BangkitUntukIndonesiaMaju





“

Didiklah anakmu sesuai dengan **zamannya**,
sungguh mereka akan menghadapi **masa depan**,
yang berbeda dengan **zamanmu.**”

— Ali Bin Abi Thalib





Siapa Yang Kita Hadapi



MILENIAL INDONESIA DALAM ANGKA



1 dari 3
Penduduk Indonesia
adalah Milenial



8 dari 10
Generasi Milenial
terkoneksi dengan Internet



30,7%
Generasi Milenial Ke Mall
minimal 2 minggu sekali



40,1%
Generasi Milenial
memiliki akun Instagram



22,3%
Generasi Milenial Masih
Baca Surat Kabar

Milenial adalah generasi pertama yang menyandang status sebagai

Digital Native

9 PERILAKU MILENIAL INDONESIA

5

BISA APA SAJA



6

LIBURAN
KAPAN SAJA,
DIMANA SAJA



7

CUEK DENGAN
POLITIK



8

SUKA BERBAGI



9

TIDAK HARUS
MEMILIKI



2

MUDAH BERPALING
KE LAIN HATI



3

DOMPET TIPIS



4

KERJA CEPAT,
KERJA CERDAS



1



KECANDUAN INTERNET

Waktu Dihabiskan Per Hari untuk Media

JAN
2021

DAILY TIME SPENT ON MEDIA

THE AVERAGE DAILY TIME* THAT INTERNET USERS AGED 16 TO 64 SPEND ON DIFFERENT KINDS OF MEDIA AND DEVICES



TIME SPENT USING THE
INTERNET (ALL DEVICES)



8H 52M

TIME SPENT WATCHING TELEVISION
(BROADCAST AND STREAMING)



2H 50M

TIME SPENT USING
SOCIAL MEDIA



3H 14M

TIME SPENT READING PRESS MEDIA
(ONLINE AND PHYSICAL PRINT)



1H 38M

TIME SPENT LISTENING TO
MUSIC STREAMING SERVICES



1H 30M

TIME SPENT LISTENING
TO BROADCAST RADIO



0H 33M

TIME SPENT LISTENING
TO PODCASTS



0H 44M

TIME SPENT PLAYING VIDEO
GAMES ON A GAMES CONSOLE



1H 16M

22

SOURCE: GWI Q3 2020. FIGURES REPRESENT THE FINDINGS OF A BROAD GLOBAL SURVEY OF INTERNET USERS AGED 16 TO 64. SEE GLOBALWEBINDEX.COM FOR MORE DETAILS.
*NOTES: CONSUMPTION OF DIFFERENT MEDIA MAY OCCUR CONCURRENTLY. TELEVISION INCLUDES BROADCAST (BHEAR) TELEVISION AND CONTENT DELIVERED VIA STREAMING AND VIDEO-ON-DEMAND SERVICES. PRESS INCLUDES ONLINE AS WELL AS PHYSICAL PRINT MEDIA. BROADCAST RADIO DOES NOT INCLUDE INTERNET RADIO.

we
are
social

Hootsuite

Pengguna Platform Sosial Media

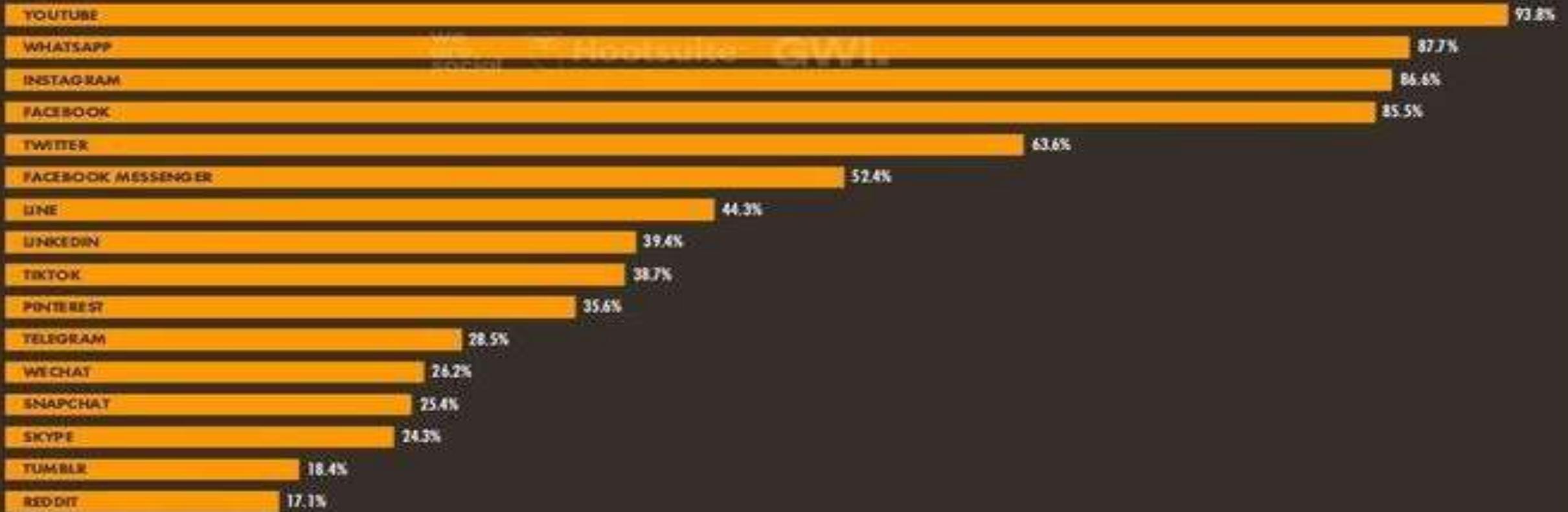
JAN
2021

MOST-USED SOCIAL MEDIA PLATFORMS

PERCENTAGE OF INTERNET USERS AGED 16 TO 64 THAT HAS USED EACH PLATFORM IN THE PAST MONTH



INDONESIA



SOURCE: GWI (Q1-2021). FIGURES REPRESENT THE FINDINGS OF A BROAD GLOBAL SURVEY OF INTERNET USERS AGED 16 TO 64. SEE GLOBALWINDINDEX.COM FOR MORE DETAILS.
NOTE: FIGURES ON THIS CHART REPRESENT INTERNET USERS' SELF-REPORTED SOCIAL MEDIA BEHAVIOURS, AND MAY NOT CORRELATE WITH THE FIGURES CITED ELSEWHERE IN THIS REPORT FOR EACH PLATFORM'S ADVERTISING AUDIENCE REACH OR THE ACTIVE USER FIGURES PUBLISHED BY INDIVIDUAL SOCIAL MEDIA PLATFORMS.

we
are
social

Hootsuite



cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id



@cerdasberkarakter.kemdikbudri



Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI



KONDISI ANAK “ZAMAN NOW”



KECANDUAN GAWAI DAN GAMES

Sebanyak **93,52%** penggunaan media sosial dan **65,34%** penggunaan internet berada di usia **9-19** tahun. Umumnya anak-anak menggunakan internet untuk mengakses **media sosial, games** dan **Youtube**.

WHO telah *mengeluarkan International Classification of Disease (ICD) edisi ke-11* yang menyebutkan kecanduan main **games** sebagai **gangguan kesehatan jiwa**, yang masuk sebagai **gaming disorder**.

Sumber: Kemkominfo, 2018





Apa dan Bagaimana SDM Berkarakter Profil Pelajar Pancasila





SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL?

Pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



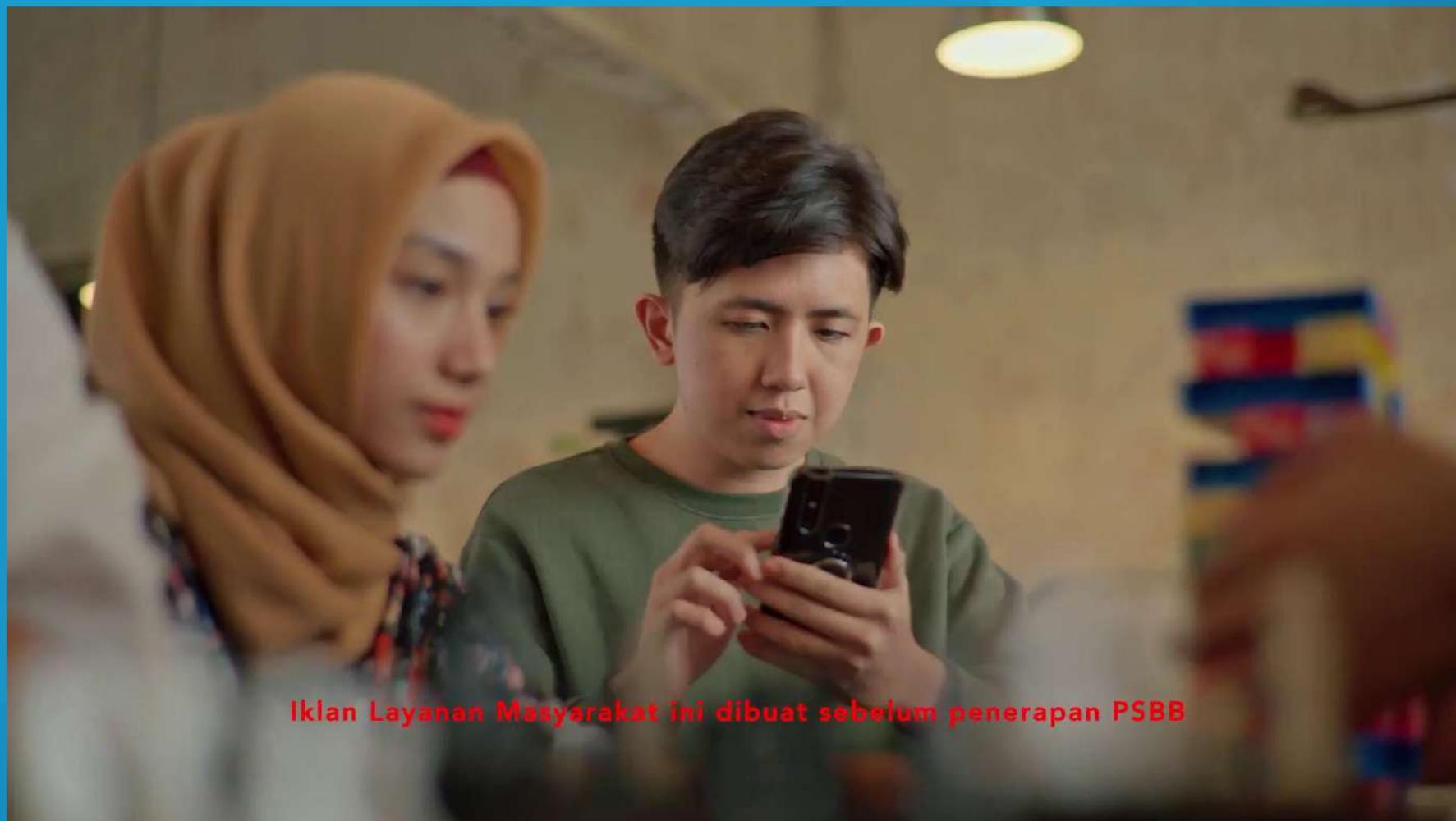
VISI PENDIDIKAN INDONESIA

Mewujudkan Indonesia maju yang **berdaulat, mandiri, dan berkepribadian** melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang **bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global**





Profil Pelajar Pancasila

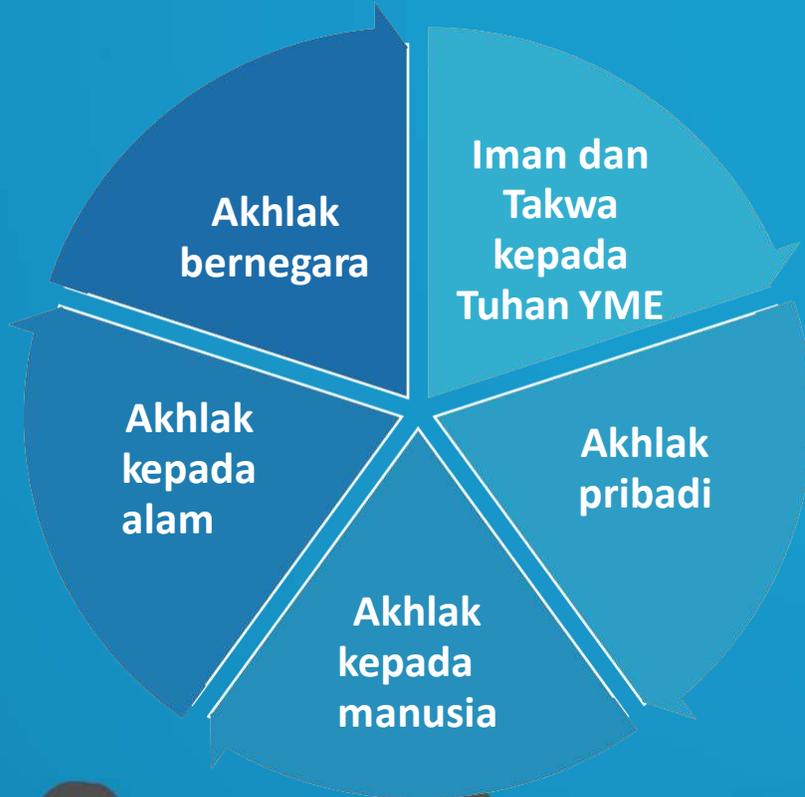


Iklan Layanan Masyarakat ini dibuat sebelum penerapan PSBB





Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia



Pelajar Indonesia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia adalah pelajar yang berakhlak dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. **Ia memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupannya sehari-hari.**

Elemen Kunci:

- **Iman dan Takwa kepada Tuhan YME:** Menerapkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dalam kehidupan
- **Akhlak pribadi:** Menyadari bahwa menjaga dan merawat diri penting dilakukan bersamaan dengan menjaga dan merawat orang lain dan lingkungan sekitarnya
- **Akhlak kepada manusia:** Mengutamakan persamaan dan kemanusiaan di atas perbedaan serta menghargai perbedaan yang ada dengan orang lain
- **Akhlak kepada alam:** Menyadari pentingnya merawat lingkungan sekitarnya sehingga dia tidak merusak atau menyalahgunakan lingkungan alam, agar alam tetap layak dihuni oleh seluruh makhluk hidup saat ini maupun generasi mendatang
- **Akhlak bernegara:** Memahami serta menunaikan hak dan kewajibannya sebagai warga negara yang baik serta menyadari perannya sebagai warga negara





Berkebinekaan Global



Pelajar Indonesia mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap **berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa.**

Elemen Kunci Berkebinekaan Global:



Mengenal dan Menghargai Budaya: mengenali, mengidentifikasi dan mendeskripsikan berbagai macam kelompok berdasarkan perilaku, cara komunikasi dan budayanya, serta mendeskripsikan pembentukan identitas dirinya dan kelompok, juga menganalisis bagaimana menjadi anggota kelompok sosial di tingkat lokal, regional, nasional dan global



Komunikasi dan interaksi Antar Budaya: Pelajar Indonesia berkomunikasi dengan budaya yang berbeda dari dirinya secara setara dengan memperhatikan, memahami, menerima keberadaan, dan menghargai keunikan masing-masing budaya sebagai sebuah kekayaan perspektif sehingga terbangun kesalingpahaman dan empati terhadap sesama



Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebinekaan: secara reflektif memanfaatkan kesadaran dan pengalaman kebhinekaannya agar terhindar dari prasangka dan stereotip terhadap budaya yang berbeda, sehingga dapat menyelaraskan perbedaan budaya agar tercipta kehidupan yang harmonis antar sesama; dan kemudian secara aktif-partisipatif membangun masyarakat yang damai dan inklusif, berkeadilan sosial, serta berorientasi pada pembangunan yang berkelanjutan.





Gotong Royong



Pelajar Indonesia memiliki kemampuan gotong-royong, yaitu kemampuan untuk **melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela** agar kegiatan yang dikerjakan dapat **berjalan lancar, mudah dan ringan**.

Elemen Kunci Gotong Royong:



Kolaborasi: bekerja bersama dengan orang lain disertai perasaan senang ketika berada bersama dengan orang lain dan menunjukkan sikap positif terhadap orang lain.



Kepedulian: memperhatikan dan bertindak proaktif terhadap kondisi atau keadaan di lingkungan fisik sosial.



Berbagi: memberi dan menerima segala hal yang penting bagi kehidupan pribadi dan bersama, serta mau dan mampu menjalani kehidupan bersama yang mengedepankan penggunaan bersama sumber daya dan ruang yang ada di masyarakat secara sehat.





Mandiri



Pelajar Indonesia merupakan pelajar mandiri, yaitu pelajar yang **bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.**

Elemen Kunci Mandiri:

Kesadaran akan diri dan situasi yang dihadapi : Melakukan refleksi terhadap kondisi dirinya dan situasi yang dihadapi dimulai dari memahami emosi dirinya dan kelebihan serta keterbatasan dirinya, sehingga ia akan mampu mengenali dan menyadari kebutuhan pengembangan dirinya yang sesuai dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi.

Regulasi diri: mampu mengatur pikiran, perasaan, dan perilaku dirinya untuk mencapai tujuan belajarnya.

Kesadaran
akan diri dan
situasi yang
dihadapi

Regulasi diri





Bernalar Kritis



Pelajar yang bernalar kritis **mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya.**

Elemen Kunci Bernalar Kritis:

Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan: memiliki rasa keingintahuan, mengajukan pertanyaan yang relevan, mengidentifikasi dan mengklarifikasi gagasan dan informasi yang diperoleh, serta mengolah informasi tersebut.

Menganalisis dan mengevaluasi penalaran: dalam pengambilan keputusan, menggunakan nalarnya sesuai dengan kaidah sains dan logika dalam pengambilan keputusan dan tindakan dengan melakukan analisis serta evaluasi dari gagasan dan informasi yang ia dapatkan.

Merefleksi pemikiran dan proses berpikir: melakukan refleksi terhadap berpikir itu sendiri (metakognisi) dan berpikir mengenai bagaimana jalannya proses berpikir tersebut sehingga ia sampai pada suatu simpulan.

Mengambil keputusan: mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan informasi yang relevan dari berbagai sumber, fakta dan data yang mendukung.





Kreatif

Pelajar yang kreatif **mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.**

Elemen Kunci Kreatif:

Menghasilkan gagasan yang orisinal: menghasilkan gagasan yang terbentuk dari hal paling sederhana, seperti ekspresi pikiran dan/atau perasaan, sampai dengan gagasan yang kompleks untuk kemudian mengaplikasikan ide baru sesuai dengan konteksnya guna mengatasi persoalan dan memunculkan berbagai alternatif penyelesaian.

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal: menghasilkan karya yang didorong oleh minat dan kesukaannya pada suatu hal, emosi yang ia rasakan, sampai dengan mempertimbangkan dampaknya terhadap lingkungan sekitarnya.

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Menghasilkan gagasan yang orisinal





Pembelajaran/Penilaian Mempertimbangkan “Mereka”





KEMITRAAN Keluarga-Sekolah- Masyarakat



**ORANG TUA:
GURU PERTAMA DAN UTAMA**

- ❑ EMPATI DAN SIMPATI
- ❑ MAU MENDENGARKAN DAN BELAJAR





Anak diperlakukan dengan:

- Cinta dan kasih sayang
- Penghargaan dan saling memaafkan
- Bebas dari tindakan kekerasan
- Tidak membeda-bedakan





Lingkungan yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi tumbuh kembang anak



- Menjaga keharmonisan keluarga
- Memenuhi kebutuhan anak
- Melakukan stimulasi/pendidikan sesuai dengan tahap perkembangan anak
- Memberikan perlindungan dari tindakan kekerasan





Komunikasi Positif

Tidak Menyalahkan

Tidak Meremehkan

Tidak Perintah/titah

Tidak Ceramah

Tidak Mengomel



Tidak Memberi label

Tidak Mengejek

Tidak Membandingkan

Tidak Menyindir





Sapaan Membahagiakan Orang tua)

**Bagaimana hari mu,
coba cerita sama Ibu
dan Ayah.....**

**Terima kasih ya
Kakak/ Adik sudah
membantu Ibu dan
Ayah**

**Ibu dan Ayah
menyayangimu
Nak**

**Ibu dan Ayah akan
nemenin kamu
Nak**

**Coba cerita dulu...
Kok wajahnya
begitu?**

**Maafkan Ibu dan
Ayah ya Nak, karena
melakukan sesuatu
yang salah**

**Selamat ya... Ibu
dan Ayah
bangga dengan
usahamu**

**Ibu dan Ayah akan
ada untuk Kakak
dan Adik kapan pun
dibutuhkan**





Kampanye Media



KAMPANYE PENYADARAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Kemah Karakter Virtual Anak Indonesia



NOBAR (Nonton Bareng) Virtual



PUSAKA (Pekan untuk Sahabat Karakter)



Talkshow Pelajar Pancasila Generasi Emas - Spesial Hari Musik Nasional



Pameran Virtual



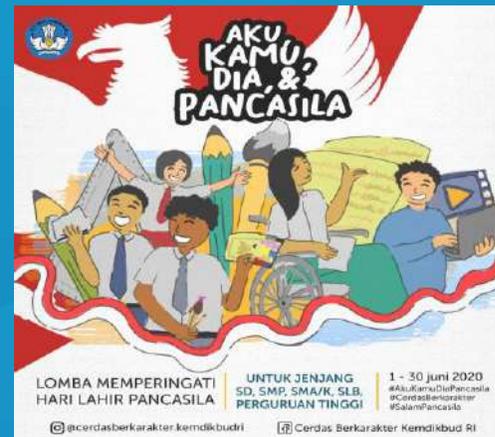
Aksi Nyata Kita



Tapak Tilas Sejarah Pergerakan Kemerdekaan Indonesia



Hari Pancasila



Malam Apresiasi Cerdas Berkarakter 2020



Penayangan ILM Protokol Kesehatan Sekolah Tatap Muka



PELIBATAN NARASUMBER INSPIRATIF/INFLUENCER DALAM WEBINAR

WEBINAR

PENGENALAN LINGKUNGAN SEKOLAH SECARA VIRTUAL: MENYAMBUT TAHUN AJARAN DI KEMERDEKAAN BARU, SEMUA TERLIBAT MENJADI HEBAT

Sabtu, 11 Juli 2020
Pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Pendaftaran: <https://bit.ly/puspeka-pts1>

Dapat diikuti melalui



HAMID MUHAMMAD
Ril Dines RALD
Dokter dan Dosen

DESY RATNASARI
Aktris, Penawar Acara, dan Politikus

ROHANUM
Ragaku IPT SMPN 35
Medan

KANISHIA LATHIFA ZAHRA

HENDARMAN
Kepala Pusat

SITI JENAB
Pemantau Anak

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0812-1138-8840
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

WEBINAR

Sinergi Pembelajaran Kondisi Khusus

Sabtu, 15 Agustus 2020
Pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB

Gratis

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



ZUMERI
Diren Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah

PURNOMO SAPUTRO
Ketua FKKG SD Hala Tasikorejo dan Guru SDN 1 Nagaran Kra Tasikmalaya

HENDARMAN
Kepala Pusat Pengujian Karakter

MONA RATULULU
Parenting Influencer

YAVUK HARTINI
Guru SDN Indranan 1 Martapura

ANYA DWINOV
Moderator

Pendaftaran: <https://bit.ly/puspeka-spkk>

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0812-1138-8840
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

WEBINAR

GERAKAN LITERASI UNTUK MEWUJUDKAN PELAJAR PANCASILA

Sabtu, 12 September 2020
Pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



E. AMINUDIN AZIZ
Kepala Badan Perencanaan dan Pengembangan Tahunan

RINA HERYANI
Penulis Novel dan Pengurus SMPN 10a Gresik

HENDARMAN
Kepala Pusat Pengujian Karakter

IVAN LAMIN
Poli dan Literasi

JUDAH PURNAWANTO
Wakil Ketua Bidang Literasi dan Ayo! Jember Intelektual

CANGGIH KEMIL
Wartawan Bicara

Pendaftaran: <http://bit.ly/puspeka-gpp>

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0812-1138-8840

WEBINAR

Perempuan Pemimpin dan Kesetaraan Gender

Senin, 8 Maret 2021
13.30 s.d. 15.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



Nadiem Makarim
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Chatarina Muliana
Inspektur Jenderal Kemendikbud RI

Francka Makarim
Co-Founder Tutola Jewelry

Angkie Yudistia
Staf Khusus Presiden RI

Widya Saputra
Moderator

Pendaftaran: bit.ly/puspeka-ppkg

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0811-1388-940
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

WEBINAR

PEMUDA PENGAGAS TANPA BATAS

Sabtu, 24 Oktober 2020
Pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



SRI HARTINI
Rakom, Sidiyasa, Ahi, Ufama Garandorator, dan Ufama PEN 2210

SASTHA PRAMA PUTRI
Luhuran Sasura dan Cosplay Praktis Teknik CGNIA UNIPERTI, JEPANG

HENDARMAN
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

AHMAD FALDI
Fasilitator Keluarga Berencana dan Keluarga Muda

STANLEY FERDINANDUS
Jurnalis, YouTuber, Host, dan Model

PEBI SUKARIDANI
Pemantau Acara

ERINA HUSAENA
Penyutaman Bahasa Inggris

Pendaftaran: bit.ly/puspeka-pptb

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0812-1138-8840
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

WEBINAR

KITA SEMUA BISA JADI PAHLAWAN

Sabtu, 14 November 2020
Pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



ANDRI RIZKI PUTRA
Peneliti Vataman Pemimpin Anak Bangsa

LANINKA SIAMIYONO
Peneliti Lisensi untuk Difabel dan Kreator Konten

HENDARMAN
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

DEBORA MAMBARASAR
Orang tua Inspiratif

SITI JENAB
Pemantau Acara

RIZKI KERNAL
Peneliti dan Sarjana Terampil

Pendaftaran: bit.ly/puspeka-ksbp

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0812-1138-8840
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

WEBINAR

ANTI KORUPSI MEMBANGUN NEGERI

Sabtu, 5 Desember 2020
Pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



CHATARINA MULIANA GIRSANG
Inspektur Jenderal Kemendikbud

RATHI IBRAHIM
Psikolog Klinis dan CEO PERSONAL GROWTH

HENDARMAN
Kepala Pusat Pengujian Karakter

ONKY MADASARI
Sustainer dan Kandidat PhD National University of Singapore

NURUL GHUFRON
Koridor Pengabdian Masyarakat

SHARA ZAKIA NISSA
Terbawa Acara

Pendaftaran: bit.ly/puspeka-akmn

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (CICI) 0856-9777-7058 (TIKA) 0812-1138-8840
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

WEBINAR

THE POWER OF UNREASONABLE WOMEN

Senin, 15 Maret 2021
13.00 s.d. 15.00 WIB

GRATIS

SERTIFIKAT ELEKTRONIK TERBATAS DAN HADIAH LAWANG (DOORPRIZE) MENARIK

Dapat diikuti melalui



Nadiem Makarim
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Lou DeLa Pena
CEO Publicis Communications Singapore

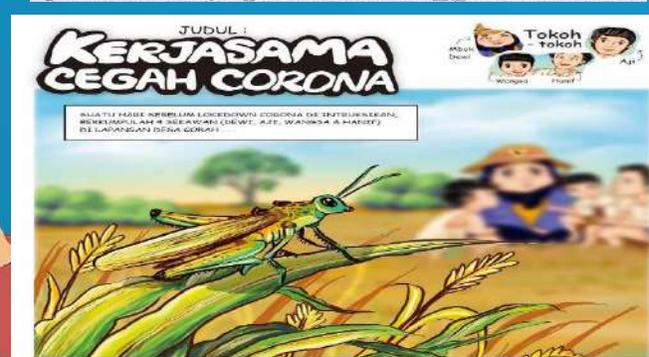
Tautan Pendaftaran: ringkas.kemdikbud.go.id/webinariwd2021

Pendaftaran: bit.ly/puspeka-ppkg

NARAHUBUNG (HANYA PESAN WHATSAPP): (ECHI) 0821-4740-0514 (TIKA) 0811-1388-940
@cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id @cerdasberkarakter.kemdikbudri Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI



INFOGRAFIS, KOMIK, VIDEO



#INI NORMAL

RADIO

#INI NORMAL

ATAS KERJASAMA DENGAN PUSAT PENGUATAN KARAKTER KEMENDIKBUD

ATAS KERJASAMA DENGAN PUSAT PENGUATAN KARAKTER KEMENDIKBUD

GENERASI BERKARAKTER HINDARI NARKOBA

GENERASI BERKARAKTER ANTI PERUNDUNGAN



OLIVIA ZALIANTY

DUTA NARKOBA 2008

INTAN ERLITA

PSIKOLOG

FATIH

MUSISI

TARI SANDJOJO, PSI, CPC

PSIKOLOG & PRAKTIISI
PENDIDIKAN

DANIEL MANANTA

FIGUR PUBLIK

NINDY AYUNDA

PENYANYI

JUMAT, 9 OKTOBER 2020
07.00 - 09.00 WIB

JUMAT, 23 OKTOBER 2020
07.00 - 09.00 WIB

DENGERIN DI:



DISPONSORI OLEH:



DENGERIN DI:



DISPONSORI OLEH:



Jingle Cerdas Berkarakter (Kolaborasi dengan Happy Kids)



Diunggah Sejak 24 Oktober 2020
Ditonton sebanyak 2.253 kali

Lagu Pelajar Pancasila (Kolaborasi antara Kikan Namara dan Eka Gustiwana)



Diunggah Sejak 9 Januari 2021
Ditonton sebanyak 20.217 kali

EDUKASI PENCEGAHAN 3 DOSA PENDIDIKAN

Hentikan Kekerasan Seksual



Diunggah Sejak 11 Desember 2020
Ditonton sebanyak 106.075 kali

Pertemanan Positif



Diunggah Sejak 2 Desember 2020
Ditonton sebanyak 750.391 kali

Bukan Sekedar Bineka, tetapi juga Tunggal Ika



Diunggah Sejak 1 Desember 2020
Ditonton sebanyak 1.094.348 kali

EDUKASI INKLUSIVITAS DAN KEBINEKAAN

#Gerak Bersama - Ini Gak Lucu!



Diunggah
Sejak
10 Desember
2020

Ditonton
Sebanyak
15.566 kali

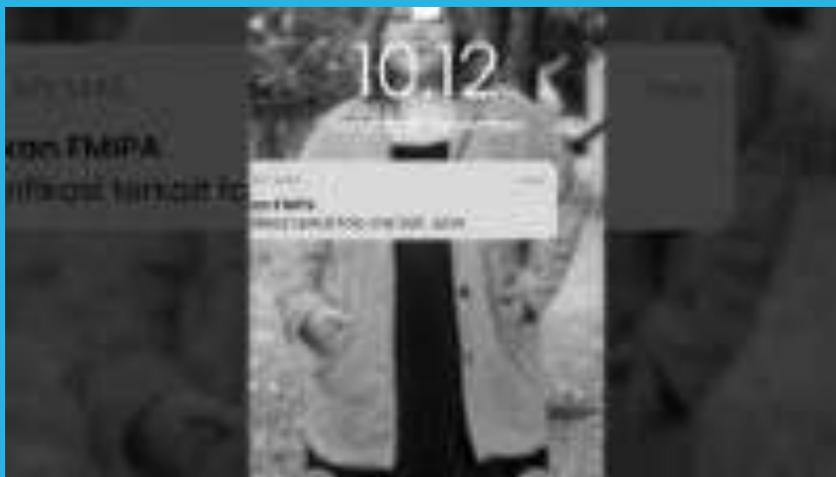
#Gerak Bersama - Kekerasan Berbasis Gender Online



Diunggah
Sejak
11 Desember
2020

Ditonton
Sebanyak
8.200 kali

#Gerak Bersama - Media Sosial



Diunggah
Sejak
11 Desember
2020

Ditonton
Sebanyak
11.947 kali

Pertemanan Positif



Diunggah
Sejak 2
Desember
2020

Ditonton
sebanyak
750.391 kali



Media Sosial Pusat Penguatan Karakter



@cerdasberkarakter.kemdikbudri



Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI

@cerdasberkarakter

5.615

Pengikut

52.709

Pengikut

15.286

Pengikut

111.160

Pengikut

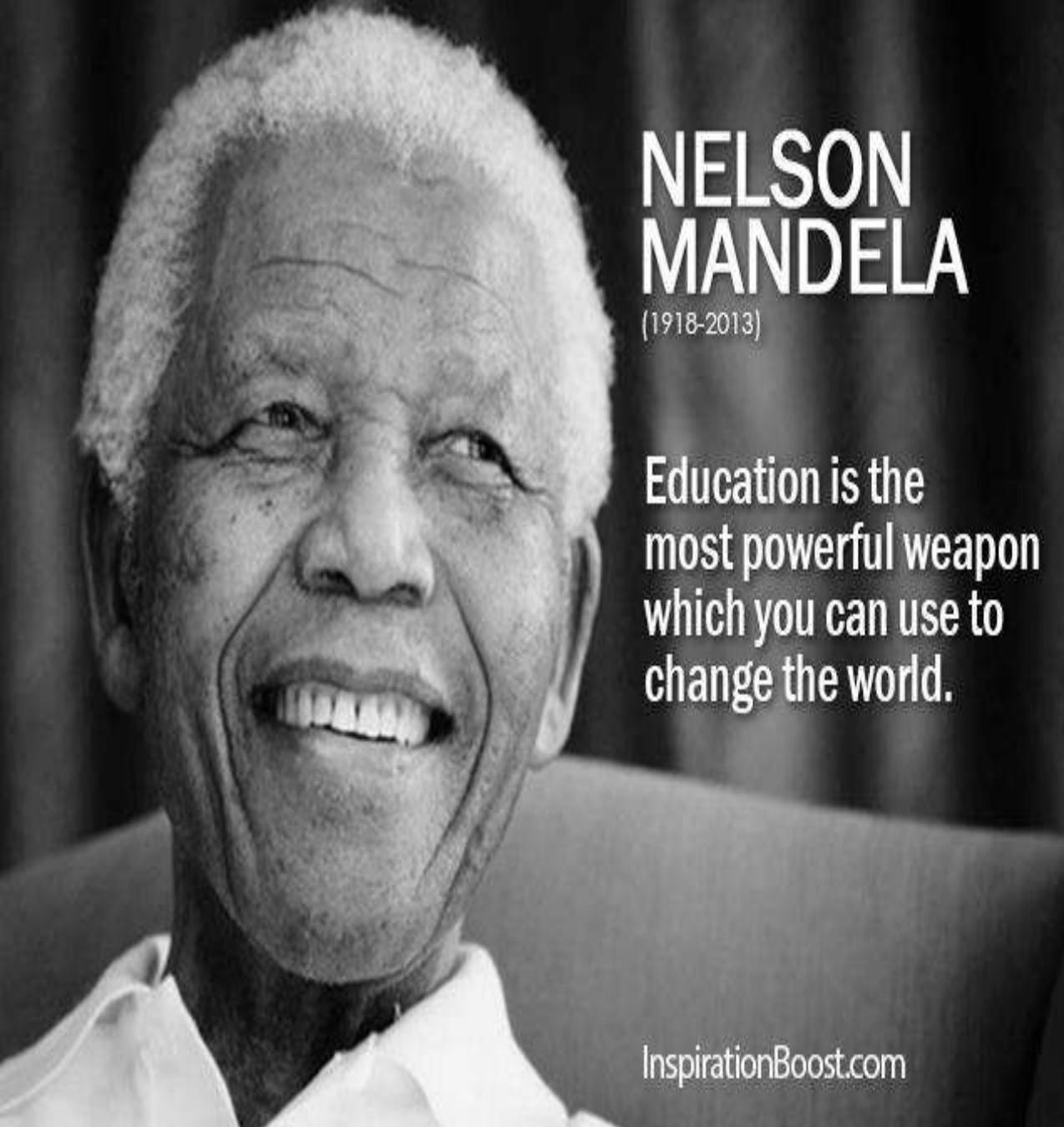
Catatan: Per 24 Juni 2021





Penutup





NELSON MANDELA

(1918-2013)

Education is the
most powerful weapon
which you can use to
change the world.

InspirationBoost.com

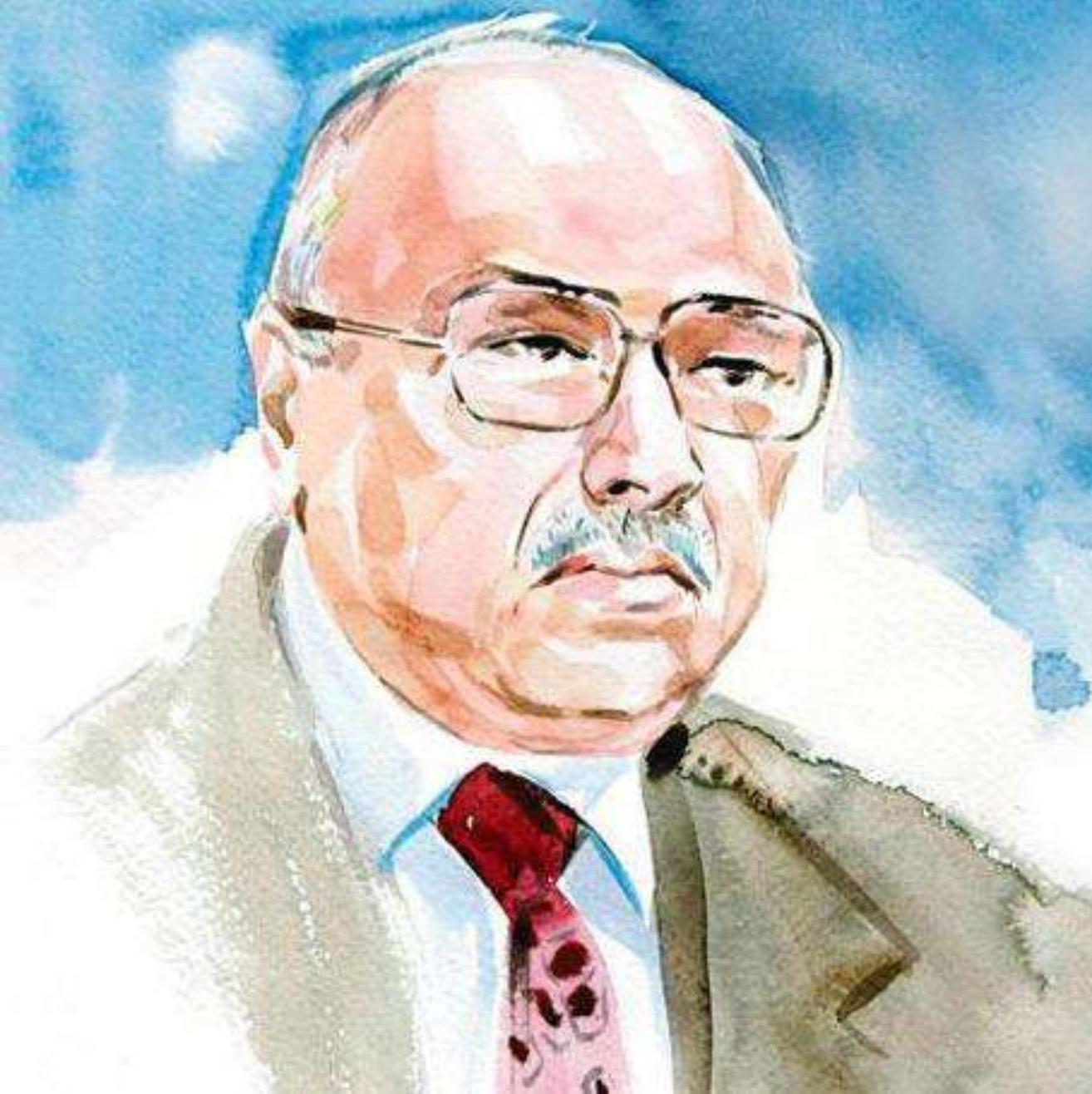


“

JADIKAN
SETIAP TEMPAT
SEBAGAI SEKOLAH,
JADIKAN
SETIAP ORANG
SEBAGAI GURU.

”

– KI HAJAR DEWANTORO –



*“If You Don’t
Change, You Die”*

C.K Prahalad



cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id



[@cerdasberkarakter.kemdikbudri](https://www.instagram.com/cerdasberkarakter.kemdikbudri)



[Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI](https://www.youtube.com/CerdasBerkarakterKemdikbudRI)



Terima kasih