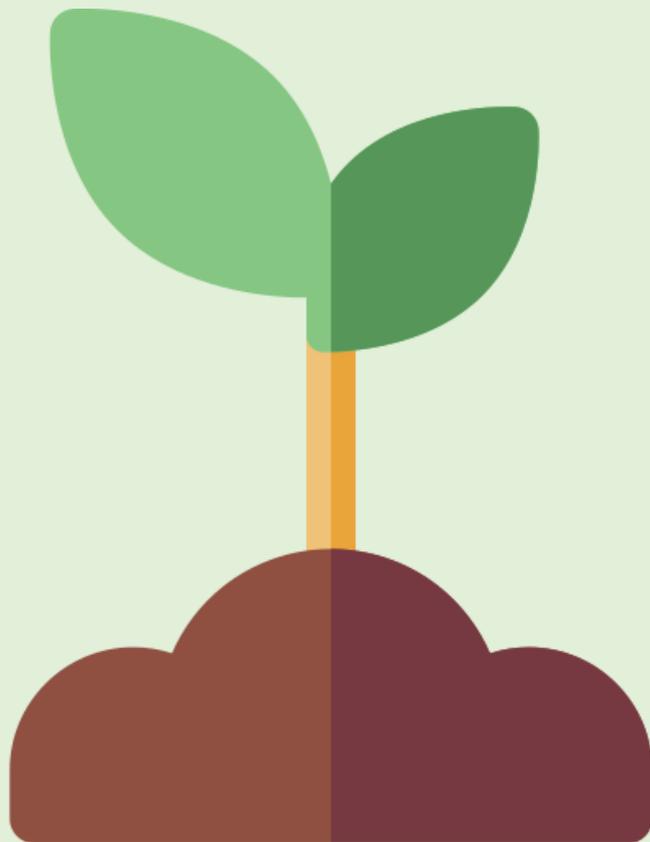


Panduan

Kegiatan Service Learning
Cinta Lingkungan



Mata pelajaran Lingkungan Hidup ini akan mengajak kamu menjalani proses pembelajaran yang bermakna bagi alam, sesama dan Tuhan yang pada akhirnya akan mengajarkan kamu arti dari *stewardship* Allah.

Kamu akan menanam tanaman di rumah masing-masing, akan tetapi jenis tanaman yang dipilih akan disepakati bersama dengan kelompok.

Jenis tanaman yang akan ditanam adalah :

1. Tanaman hias
2. Tanaman obat

Pada akhir semester nanti, apa yang kamu tanam akan kamu berikan kepada orang lain.

Proses kegiatan ini terdiri atas 10 tahapan:

1. Observasi dan Studi literatur
2. Penentuan Kegiatan
3. Saatnya Menanam
4. Evaluasi I (September)
5. Evaluasi (November) – Planning Service Learning
6. Evaluasi (Maret)
7. Persiapan Service Learning
8. Aksi Service Learning (Mei)
9. Evaluasi dan Refleksi kegiatan
10. Presentasi (portofolio dan video)



Observasi dan Studi literatur (Agustus Minggu 1)

Pada tahap ini kamu akan melakukan observasi dan membaca banyak artikel tentang tanaman obat atau tanaman hias (bisa juga wawancara dengan orang yang sudah berpengalaman) dengan panduan pertanyaan :

1. Apa fungsi atau manfaat dari tanaman tersebut?
2. Berapa lama tanaman tersebut dapat tumbuh dan bisa dimanfaatkan?
3. Bagaimana merawat tanaman tersebut? Bagaimana tingkat kesulitannya?
4. Dimana kamu akan menaruh tanaman tersebut? (Di bagian rumah yang mana)
5. _____
6. _____
7. _____

*Tambahkan sendiri pertanyaan yang lain untuk menolong kamu memutuskan



Penentuan Kegiatan (Agustus Minggu 2)

Nama Tanaman :
Fungsi/ Manfaat :
Kelompok :

Nama Lengkap	Kelas
Koordinator Kelompok:	
Anggota :	

Catatan :

*Kelompok minimal 5

*Seringlah berdiskusi dan sharing agar tanamannya sama-sama berhasil (**Dokumentasikan proses diskusi**)

*Submit di Google Classroom laporan hasil diskusinya penentuan kegiatan dan nama kelompok



Saatnya Menanam (Agustus Minggu 2)

Di tahap ini silahkan menyiapkan

1. Tempat yang sesuai (cahaya, air, dll)
2. Persiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
3. Menanam
4. Silahkan **foto** (akan dilampirkan di Dokumen Evaluasi 1)



Evaluasi 1

(September Minggu 2)

Draft Evaluasi 1

Dikerjakan Mandiri

Due date : 10 September 2020

Konten / Isi Evaluasi 1	Format dan Ketentuan
<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none">Perawatan apa yang telah dilakukan?Seberapa sering melakukan perawatan?Apakah ada kendala sejauh ini?Apa rencana kedepannya?Bagaimana peran kelompok dalam kegiatan ini?	<ol style="list-style-type: none">Tulis dalam 1 lembar A4Format (TNS, 1,5, 2 cm)Lampirkan foto diskusi kelompokLampirkan foto awal menanamLampirkan foto proses-proses perawatan <p>*Semua lampiran foto disertakan keterangan dibawahnya dan tanggal pengambilan foto</p>

Submit di Google Classroom
Environment



Evaluasi 2

(November Minggu 5)

Draft Evaluasi 2

Dikerjakan Mandiri

Due date : 30 November 2020

Konten / Isi Evaluasi 1	Format dan Ketentuan
<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana kelanjutan perawatan tanaman tersebut?2. Apakah ada kendala sejauh ini?3. Apa rencana kedepannya?4. Apa yang disepakati di dalam kelompok untuk kesuksesan penanaman tanaman ini?	<ol style="list-style-type: none">1. Tulis dalam lembar A42. Format (TNS, 1,5, 2 cm)3. Lampirkan foto diskusi kelompok4. Lampirkan foto proses-proses perawatan5. Boleh lampirkan foto target Service Learning
<p>Tuliskan dalam 1 Paragraf</p> <p>Tempat/ orang yang akan dijadikan target Service learning dan alasannya. Tuliskan dengan lengkap juga profile target Service learning</p>	<p>*Semua lampiran foto disertakan keterangan dibawahnya dan tanggal pengambilan foto</p>

Submit di Google Classroom
Environment



Evaluasi 3

(Maret Minggu 2)

Draft Evaluasi 1

Dikerjakan Mandiri

Due date : tbc

Konten / Isi Evaluasi 1	Format dan Ketentuan
Jawablah pertanyaan di bawah ini : <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pertumbuhan tanaman?2. Apakah ada kendala sejauh ini?3. Apa rencana kedepannya?4. Kira-kira berapa lama lagi akan panen?5. Bagaimana peran kelompok dalam diskusi ?	<ol style="list-style-type: none">6. Tulis dalam 1 lembar A47. Format (TNS, 1,5, 2 cm)8. Lampirkan foto diskusi kelompok9. Lampirkan foto proses-proses perawatan <p>*Semua lampiran foto disertakan keterangan dibawahnya dan tanggal pengambilan foto</p>

Submit di Google Classroom
Environment



Persiapan Aksi Service Learning (Mei Minggu 2)

Pada tahap ini kamu akan melakukan :

1. Panen (tentukan tanggal bersama dengan kelompok)/ Evaluasi akhir (jika tanaman hias)
2. Bersihkan tanaman/ bersihkan hasil panen
3. Kemas dengan menarik
4. Buatlah kartu kecil tentang manfaat/ cara menggunakan/ dll
5. Diskusikan cara distribusinya ke target Service Learning
6. Dokumentasikan setiap proses sebagai bahan presentasi dan portofolio
7. Silahkan tambahkan hal lain sehingga kegiatan Service Learning ini bisa berjalan dengan menarik dan memberkati



Aksi Service Learning (Mei minggu 3)

Pada tahap ini kamu sudah menyiapkan semua peralatan dan strategi untuk menyalurkan hasil tanaman kamu. Jangan lupa?

1. Pikirkan cara distribusi yang aman (jika masih kondisi pandemic)
2. Pastikan semua hal yang akan dikirimkan sudah dikemas dengan baik
3. Dokumentasikan sertiap proses
4. Jangan lupa berdoa 😊

SELAMAT MENJADI BERKAT
Duta Lingkungan dan Duta kerajaan Allah

Ketentuan

Video dan Portofolio

Video

1. Video berisi perjalanan kelompok mulai dari diskusi sampai kegiatan Service Learning
2. Konsep video sesuai kreatifitas kelompok
3. Max 5 menit

Portofolio

1. Gabungkan semua dokumen mulai dari penentuan kegiatan sampai aksi Service Learning
2. Gabungkan dalam 1 file (PDF)
3. Rapikan format
4. Gunakan cover sesuai kreatifitas masing-masing
5. Submit ke Google Classroom