



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN





Saat ini, kita akan belajar tentang

- Konsep Alur Tujuan Pembelajaran
- **Konsep Tujuan Pembelajaran**
- Prinsip Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran
- Prosedur Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran



Konsep Tujuan Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Tujuan Pembelajaran (TP)** merupakan deskripsi pencapaian tiga aspek kompetensi yakni pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh siswa dalam satu atau lebih kegiatan pembelajaran, disusun secara kronologis berdasarkan urutan pembelajaran dari waktu ke waktu yang menjadi prasyarat menuju CP.
- Rumusan tujuan pembelajaran tidak hanya mencakup tahapan kognitif (mengingat, memahami, mengaplikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta) dan dimensi pengetahuan (faktual, konseptual, procedural, metakognitif) tetapi juga mengikutsertakan perilaku capaian seperti kecakapan hidup (kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif) serta profil pelajar Pancasila (Beriman, berkebinekaan global, bergotong-royong, kreatif, bernalar kritis, dan mandiri).



Konsep Tujuan Pembelajaran

Secara operasional komponen Tujuan Pembelajaran dapat memuat 3 aspek berikut ini:

KOMPETENSI

Kompetensi adalah kemampuan yang dapat didemonstrasikan oleh siswa atau diaktualisasikan dalam bentuk produk atau kinerja (abstrak dan konkret) yang menunjukkan siswa telah berhasil mencapai tujuan pembelajaran.

Gunakan Kata Kerja Operasional dapat diamati, mengacu pada Taksonomi Bloom yang direvisi.

Contoh: Peserta didik dapat **menyajikan** solusi utk menangani perubahan kondisi alam di permukaan bumi akibat faktor manusia



Konsep Tujuan Pembelajaran

Secara operasional komponen Tujuan Pembelajaran dapat memuat 3 aspek berikut ini:

KONTEN

Konten yaitu ilmu pengetahuan inti atau konsep utama yang diperoleh siswa melalui pemahaman selama proses pembelajaran di akhir satu unit pembelajaran.

Apa ilmu pengetahuan inti atau konsep utama yang perlu dipahami di akhir satu unit pembelajaran? Pertanyaan apa yang perlu dapat dijawab siswa setelah mempelajari unit tersebut?

Contoh: perubahan kondisi alam di permukaan bumi akibat faktor manusia.



Konsep Tujuan Pembelajaran

Secara operasional komponen Tujuan Pembelajaran dapat memuat 3 aspek berikut ini:

VARIASI

Variasi adalah sebuah keterampilan berpikir apa saja yang perlu dikuasai siswa untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran. Penggunaan keterampilan berpikir kreatif, kritis, dan tingkat tinggi, seperti mengevaluasi, menganalisis, memprediksi, menciptakan, dan lain sebagainya.

Keterampilan berpikir apa saja yg perlu dikuasai siswa untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran? Gunakan keterampilan berpikir yang bervariasi terutama HOTS.

Contoh: Menganalisa hubungan antara kegiatan manusia dengan perubahan alam di permukaan bumi dan **menarik kesimpulan** penyebab-penyebab utamanya.

--> Dimana untuk bisa menganalisa hubungan dan menarik kesimpulan, peserta perlu mengetahui, memahami, mengaplikasi materi tersebut



Konsep Tujuan Pembelajaran

Contoh Tujuan Pembelajaran dengan memuat 3 aspek yang telah dijelaskan:

- Menjelaskan hukum Newton dengan menggunakan kata-kata sendiri dan menceritakan fenomena dalam keseharian yang menggambarkan hukum Newton
- Merancang solusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam bidang konservasi energi dalam skala rumah tangga.

Catatan:

- Kompetensi (Kata kerja yang menunjukkan keterampilan/ aksi)
- Konten (materi yang dipelajari)
- Variasi (penggunaan keterampilan berpikir kreatif, kritis, dan tingkat tinggi)



**SAMPAI JUMPA DI
MATERI SELANJUTNYA!**