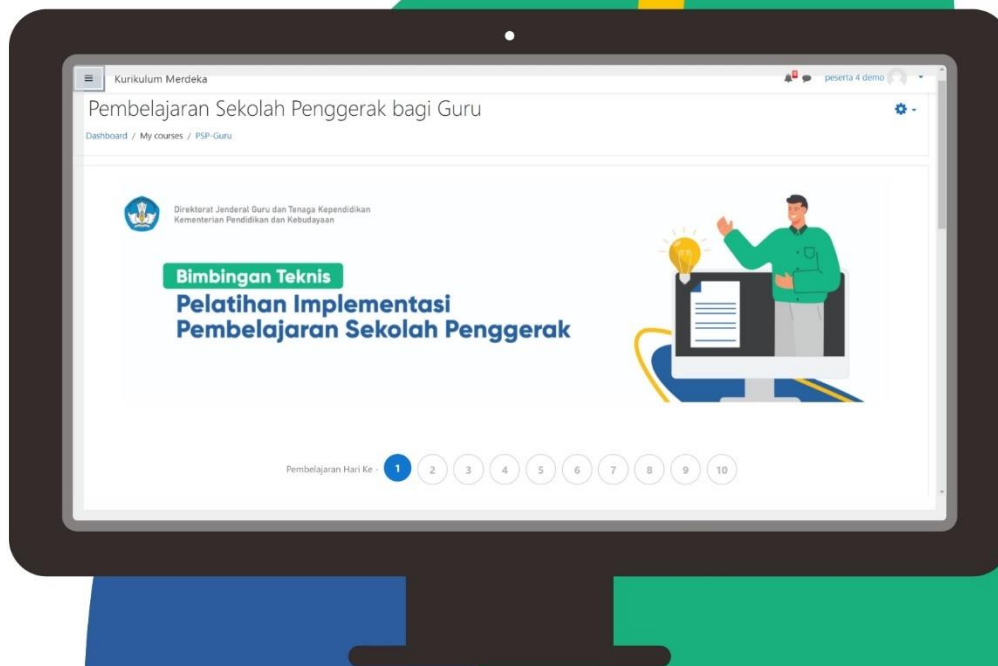




Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
2021

Buku Pegangan

Penggunaan LMS pada Implementasi Pembelajaran Sekolah Penggerak bagi Peserta



Buku Pegangan Penggunaan LMS pada Implementasi Pembelajaran Sekolah Penggerak bagi Peserta

Penulis :
Tim LMS

Desain Grafis dan Ilustrasi :
Tim Desain Grafis

Copyright © 2021
Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengopi sebagian atau keseluruhan isi buku ini untuk kepentingan komersial tanpa izin tertulis
dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kata Pengantar

Program Sekolah Penggerak adalah program untuk mendorong proses transformasi satuan pendidikan agar dapat meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik secara holistik baik dari aspek kompetensi kognitif (literasi dan numerasi) maupun non-kognitif (karakter) untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila. Program Sekolah Penggerak adalah program untuk mendorong proses transformasi satuan pendidikan agar dapat meningkatkan capaian hasil belajar peserta didik secara holistik baik dari aspek kompetensi kognitif (literasi dan numerasi) maupun non-kognitif (karakter) untuk mewujudkan profil Pelajar Pancasila. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1177/M/2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Sekolah penggerak, menyebutkan bahwa tujuan Program Sekolah Penggerak adalah meningkatkan kompetensi dan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila, menjamin pemerataan kualitas pendidikan melalui program peningkatan kapasitas kepala sekolah yang mampu memimpin satuan pendidikan dalam mencapai pembelajaran yang berkualitas, membangun ekosistem pendidikan yang lebih kuat yang berfokus pada peningkatan kualitas, serta menciptakan iklim kolaboratif bagi para pemangku kepentingan di bidang pendidikan baik pada lingkup sekolah, pemerintah daerah, maupun pusat.

Untuk mencapai tujuan tersebut, intervensi pada tingkat satuan pendidikan dilakukan dengan menguatkan SDM sekolah melalui pelatihan dan pendampingan. Pelatihan dan pendampingan penguatan SDM sekolah ini menggunakan platform belajar berupa Learning Management System (LMS) Program Sekolah Penggerak (PSP) dan difasilitasi oleh instruktur. Dalam pelaksanaan pelatihan ini diperlukan panduan yang memuat deskripsi cara mengakses dan menggunakan LMS PSP sehingga memudahkan dalam melakukan aktivitas kegiatan.

Panduan ini berisi hal-hal pokok yang perlu diketahui oleh peserta yang terkait dalam penggunaan LMS, teknis aktivitas sinkronous dan asinkronous di LMS, dan penugasan di



LMS. Kami berharap panduan ini dapat diimplementasikan dengan baik dan lancar, serta dapat mencapai setiap tujuan yang telah ditetapkan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kelancaran bagi kita semua. Aamiin

Terima kasih dan penghargaan yang tinggi disampaikan kepada semua pihak yang telah bekerja keras dan berkontribusi positif untuk menyelesaikan buku panduan ini. Semoga Allah Yang Mahakuasa senantiasa memberkati upaya yang kita lakukan demi pendidikan Indonesia. Aamiin.

Jakarta, April 2021
Direktur Guru dan Tenaga Kependidikan
Pendidikan Dasar,

Dr. Drs. Rachmadi Widdiharto, M. A
NIP. 196805211995121002

Daftar Isi

	Hlm.
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Gambar	iv
Daftar Tabel.....	iv
A. Aktivitas Pembelajaran.....	1
B. Panduan Penggunaan Aktivitas Pembelajaran	4
1. Google Meet.....	4
2. Forum	5
3. Konten Pembelajaran (Content Pages).....	10
4. Konten Pembelajaran (Lesson).....	14
5. Folder	16
6. Questionnaire.....	17
7. Tugas	19
8. Blog.....	23
9. Quiz	26
Penutup.....	29



Daftar Gambar

	Hlm.
Gambar 1. Tampilan Banner Pelatihan Implementasi Pembelajaran Sekolah Penggerak1	
Gambar 2. Tampilan Tombol Kegiatan Per-Hari.....	2
Gambar 3. Tampilan Alur Kegiatan.....	2
Gambar 4. Tampilan Topik Diskusi	9
Gambar 5. Tampilan Kolom Catatan	11
Gambar 6. Tampilan Kolom Pertanyaan.....	12
Gambar 7. Tampilan Kolom Catata/Pertanyaan	13
Gambar 8. Tampilan Jendela Eksplorer	21
Gambar 9. Tampilan Jendela Unggah.....	22
Gambar 10. Tampilan Submission Status	23
Gambar 11. Tampilan Komentar	26
Gambar 12. Tampilan Dialog Konfirmasi	28

Daftar Tabel

	Hlm.
Tabel 1. ikon-ikon yang digunakan pada aktivitas pembelajaran PPB	3
Tabel 2. Tabel ikon pada Tes Formatif sedang berlangsung	27

A. Aktivitas Pembelajaran

Pola pembelajaran yang diterapkan pada kegiatan Pembelajaran Paradigman Baru (PPB) online adalah Pembelajaran per hari, dimana para peserta akan disajikan serangkaian kegiatan yang harus dilakukan setiap harinya. Berikut gambaran pola pembelajaran yang disajikan.



Gambar 1. Tampilan Banner Pelatihan Implementasi Pembelajaran Sekolah Penggerak

- Angka yang disajikan merepresentasikan pembelajaran hari ke berapa, mulai hari ke-1 s.d. hari ke-10.
- Kegiatan yang dilaksanakan akan berbeda setiap harinya disesuaikan dengan struktur pelatihan
- Kegiatan yang akan dilaksanakan setiap harinya terdiri dari kegiatan sinkronous dan Asinkronous.



- Untuk berpindah hari, Anda cukup melakukan klik pada tombol hari dari 1 s.d. 10





Gambar 2. Tampilan Tombol Kegiatan Per-Hari

Struktur pelatihan dari setiap hari akan ditampilkan tepat dibawah tombol untuk berpindah hari. Berikut salah satu contoh struktur pelatihan dihari ke-1 :



Gambar 3. Tampilan Alur Kegiatan



Tabel 1. ikon-ikon yang digunakan pada aktivitas pembelajaran PPB


No.	Ikon	Nama	Keterangan
1		Google Meet	Melakukan komunikasi langsung baik secara audio maupun video (memungkinkan untuk presentasi) secara tatap muka melalui internet
2		Forum	Aktivitas untuk melakukan diskusi
3		Konten Pembelajaran (Content Pages)	Aktivitas yang berisi kegiatan belajar
4		Konten Pembelajaran (Lesson)	Aktivitas yang berisi kegiatan belajar
5		Folder	Berisi dokumen yang dapat diunduh
6		<i>Questionnaire</i>	Aktivitas yang digunakan untuk
7		Tugas	Mengumpulkan tugas-tugas
8		<i>Blog</i>	Melakukan refleksi dari modul yang telah dipelajari
9		Quiz	Mengerjakan soal-soal yang telah disediakan
10		Keterlaksanaan otomatis	Akan tercentang bila telah melaksanakan kegiatan di dalamnya
11		Centang	Status bahwa kegiatan telah dilakukan



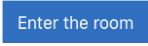
B. Panduan Penggunaan Aktivitas Pembelajaran

1. Google Meet



Aktivitas pembelajaran menggunakan *google meet* () ini digunakan untuk melakukan tatap muka maya, salah satunya digunakan pada aktivitas  s.1. Orientasi Pelatihan, berikut langkah-langkah penggunaannya:


- Klik tautan  s.1. Orientasi Pelatihan untuk membuka aktivitasnya, setelah masuk Anda akan melihat tampilan seperti berikut :




- Pada aktivitas ini terdapat 4 bagian utama diantaranya: judul aktivitas, isi, intruksi, dan tombol untuk mengikuti video conference.
- Untuk bergabung kedalam video conference Anda dapat melakukan klik pada tombol , secara otomatis browser akan membuka tab baru yang diarahkan ke video conference menggunakan Google Meet.

2. Forum

Aktivitas Forum () merupakan sebuah fasilitas yang disediakan untuk melakukan diskusi antar peserta bahkan dengan fasilitatornya. Forum ini dikhususkan untuk berdiskusi dan berbagi mengenai materi yang telah dipelajari. Sehingga tujuan akhir yang diharapkan dari kegiatan forum diskusi ini adalah terjadinya pertukaran wawasan dan pengalaman antar peserta. Aktivitas forum pada PPB ini salahsatunya digunakan pada aktivitas  1.2.b. Ruang Kolaborasi - Platform Belajar (LMS), berikut ini merupakan langkah-langkah untuk melakukan diskusi:

- a. Klik tautan  1.2.b. Ruang Kolaborasi - Platform Belajar (LMS) terlebih dahulu sehingga terbuka halaman untuk berdiskusi, berikut contoh halamannya:

1.2.b. Ruang Kolaborasi - Platform Belajar (LMS) ⚙️



Moda : Mandiri

Ruang kolaborasi ini dapat Anda manfaatkan sebagai komunikasi dan membangun pengetahuan dengan peserta lainnya, contohnya apabila Anda terkendala terkait LMS dapat didiskusikan dalam ruang ini.

Pentingnya Ruang Kolaborasi.

Sosial media adalah sekelompok aplikasi berbasis internet yang dibuat menggunakan teknologi web 2.0 yang memungkinkan penggunaan untuk melakukan pembuatan dan pertukaran konten (Salomone dalam Kaplan & Haelein, 2010). Social media menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari. Aplikasi teknologi menghubungkan satu dengan yang lain, menambah pertemanan dan berbagi ide, pengalaman serta cerita personal menggunakan text atau yang video dan teleconferencing (Salomone dalam Robert & Roach, 2009).

Dalam pembelajaran Online, pembuatan dan pertukaran konten di sosial media yang dapat menambah pertemanan, berbagi ide dan pengalaman dapat diadopsi melalui forum ini. Pada forum peserta bekerjasama dengan peserta lain memberikan pengalaman dan saling memberikan dukungan bagi peserta lain dan belajar dari pengalaman peserta lain.

Hal-hal positif dengan melakukan kolaborasi di ruang forum ini adalah

1. Peserta **berdiskusi** dengan menuangkan **jawaban sesuai kenyataan di lapangan** dan memberikan komentar yang positif yang saling menguatkan kepada peserta lainnya sehingga peserta dapat memperkaya pengetahuan dari komentar konstruktif berdasarkan pengalaman peserta.
2. Peserta **melihat, mencermati dan mengomentari jawaban peserta lain** sehingga terjalin **hubungan secara sosial** antara peserta satu dan peserta lainnya dalam sebuah **komunitas pembelajaran** yang saling menguatkan.
3. Komentar yang saling menguatkan akan membuat hubungan sosial peserta satu dengan yang lainnya lebih erat sehingga menciptakan komunitas pembelajaran yang mengasyikkan.

- Klik **add a new topic /tambah topik baru** untuk berkolaborasi/mengajukan pertanyaan
- Klik **Reply** pada topik diskusi yang diberikan peserta lain untuk memberikan komentar.

Add a new topic

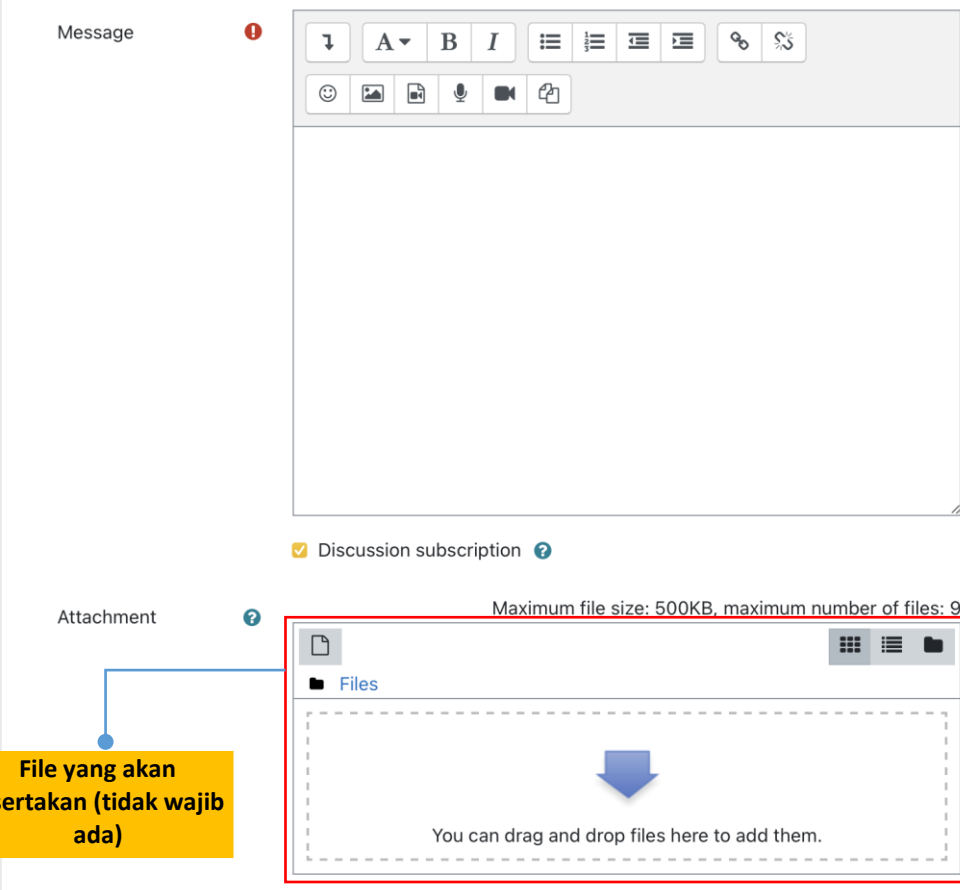
Tombol untuk membuat topik diskusi



- b. Pada halaman tersebut terdapat pengantar untuk melakukan diskusi dan topik-topik yang akan didiskusikan di dalam forum. Setelah membaca pengantar forum maka dapat memulai diskusinya dengan mengklik tombol [Add a new topic](#) sehingga akan muncul kotak isian seperti di bawah:

The image shows a screenshot of a forum post creation interface. The form is divided into two main sections: 'Subject' and 'Message'. The 'Subject' section has a text input field with a red border, labeled 'Judul topik diskusi'. The 'Message' section has a rich text editor with a toolbar containing various icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link, unlink, undo, redo), text color, background color, and media insertion (image, video, audio, link, unlink, unlink all, help). The text area is labeled 'Isi topik diskusi'. Below the text area are three buttons: 'Post to forum' (blue), 'Cancel' (grey), and 'Advanced' (blue). The 'Post to forum' button is labeled 'Tombol untuk mengirim diskusi'. The 'Cancel' button is labeled 'Tombol untuk membatalkan'. The 'Advanced' button is labeled 'Tautan untuk menampilkan opsi tingkat lanjut.'.

- c. Ketika tautan **Advance** diklik maka isian yang akan ditampilkan menambah satu isian lagi yaitu isian untuk melampirkan suatu file, berikut adalah contohnya:



The screenshot displays a message composition interface. At the top, there is a "Message" header with a red information icon. Below it is a rich text editor toolbar with options for text color, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, and unlink. A second row of icons includes smiley, image, document, microphone, video, and share. The main area is a large empty text box. Below the text box is a "Discussion subscription" checkbox which is checked. Underneath is an "Attachment" section with a question mark icon and the text "Maximum file size: 500KB, maximum number of files: 9". The attachment area contains a "Files" folder icon and a dashed box with a blue downward arrow and the text "You can drag and drop files here to add them." A yellow callout box with a blue line pointing to the dashed box contains the text "File yang akan disertakan (tidak wajib ada)".

Message !

Discussion subscription ?

Attachment ? Maximum file size: 500KB, maximum number of files: 9

Files

You can drag and drop files here to add them.

File yang akan disertakan (tidak wajib ada)



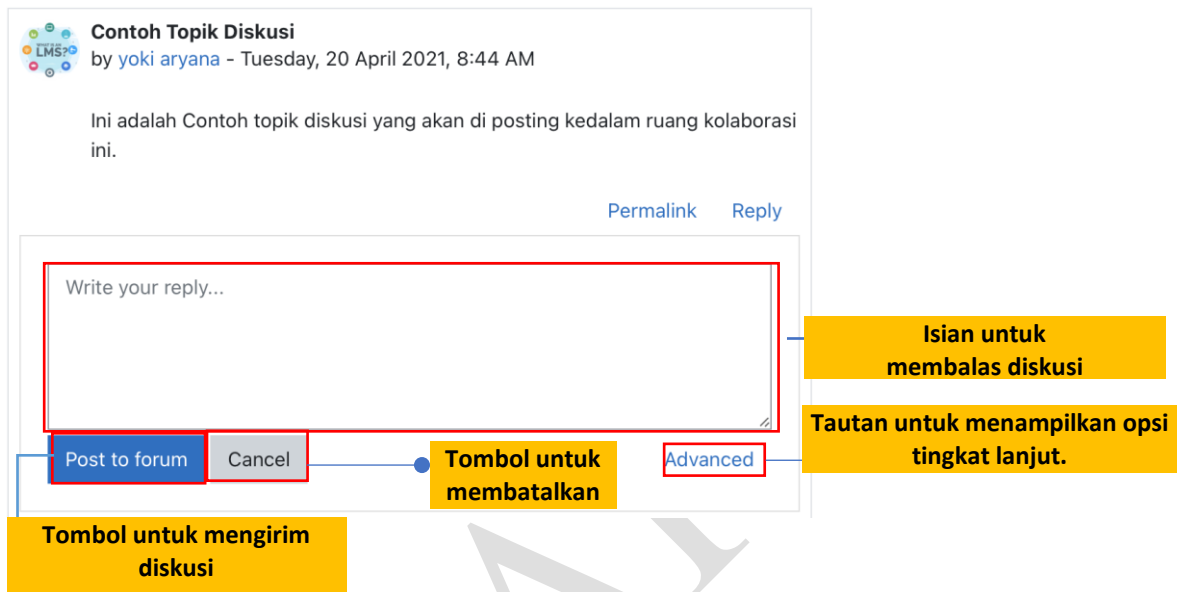
- d. Setelah selesai mengisi isian yang diperlukan, maka selanjutnya klik tombol **Post to forum** untuk menambahkan topik diskusi kedalam forum. Jika berhasil maka akan ditampilkan daftar topik diskusi seperti gambar berikut:

The screenshot shows a forum post titled "Contoh Topik Diskusi" by user "yoki aryana" on Tuesday, 20 April 2021, at 8:44 AM. The post content is "Ini adalah Contoh topik diskusi yang akan di posting kedalam ruang kolaborasi ini." Below the text are three buttons: "Permalink", "Edit", and "Delete". A yellow callout box points to the "Edit" button with the text "Tautan untuk mengubah topik diskusi yang sudah terposting". Another yellow callout box points to the "Discuss this topic" link (which shows "0 replies so far") with the text "Tautan untuk melakukan diskusi". A third yellow callout box points to the top right corner of the post area with the text "Tautan untuk mengubah topik diskusi yang sudah terposting".

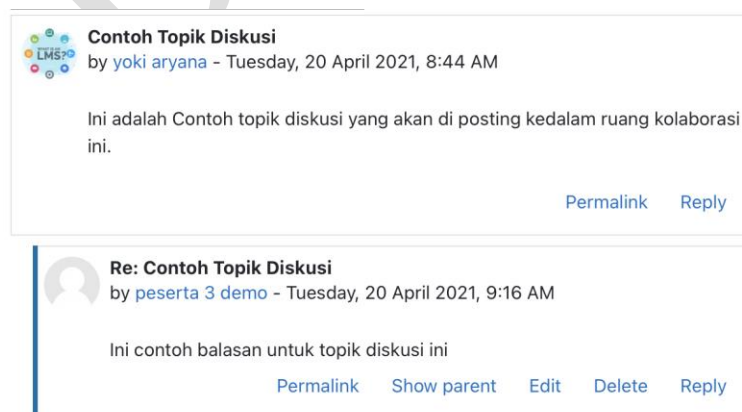
- e. Jika terjadi suatu kesalahan dalam membuat topik diskusi, Anda dapat mengubahnya dengan melakukan klik pada tautan "Edit" atau menghapusnya pada tautan "Hapus".
- f. Untuk berdiskusi terhadap suatu topik, Anda dapat klik pada tautan "Discuss this topic" untuk mulai berdiskusi pada topik tersebut. Berikut contoh tampilannya :

The screenshot shows the same forum post as above. A yellow callout box points to the "Reply" button with the text "Tombol untuk membalas suatu diskusi.".

- g. Untuk membalas suatu topik diskusi, Anda bisa langsung klik tautan “Reply” maka isian untuk membalas diskusi akan langsung muncul tepat dibawah tautan “Reply”. Berikut contoh tampilannya:



- h. Setelah mengisi isian balasan untuk diskusi, selanjutnya klik tombol **Post to forum** untuk mengirimkan balasannya. Jika ingin membatalkan maka bisa klik tombol **Cancel**.
- i. Setelah berhasil membalas diskusi maka tampilannya akan seperti berikut:



Gambar 4. Tampilan Topik Diskusi



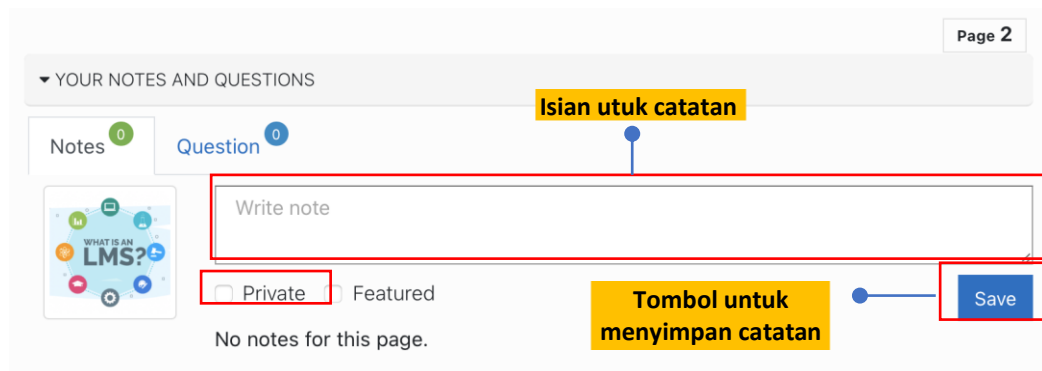
3. Konten Pembelajaran (Content Pages)

Konten Pembelajaran (content Page) merupakan suatu fasilitas yang digunakan untuk menyampaikan konten dan atau variasi kegiatan pembelajaran pada PPB yang dilambangkan dengan logo/ikon . Aktivitas Konten pembelajaran (content pages) pada PPB ini salah satunya di terapkan pada aktivitas 1.2.a. Eksplorasi Konsep - Platform Belajar (LMS). Berikut ini merupakan langkah-langkah untuk menggunakan fitur pembelajaran ini :

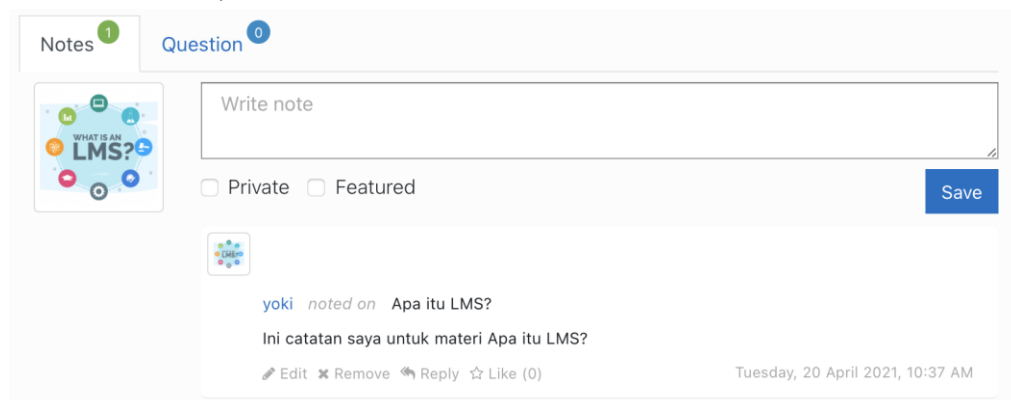
- Klik tautan 1.2.a. Eksplorasi Konsep - Platform Belajar (LMS) terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran, sehingga akan muncul tampilan seperti berikut:

The screenshot shows the LMS content page for '1.2.a. Eksplorasi Konsep - Platform Belajar (LMS)'. The interface includes a title bar with the activity title, a navigation bar with 'Previous', '1', '2', '3', '4', and 'Next' buttons, and a 'Content pages menu' on the right with links for 'Pengantar', 'Apa itu LMS?', 'Pola Pembelajaran', and 'Model dan Prinsip Pembelajaran'. The main content area features a 'Sub-judul' (Introduction) section with text about the learning activity. Below this is the 'Isi Pembelajaran' (Learning Content) section, which includes a 'YOUR NOTES AND QUESTIONS' area with a 'Write note' field, 'Private' and 'Featured' options, and a 'Save' button. A 'Daftar Isi' (Table of Contents) is visible on the right side. At the bottom, there is another navigation bar with 'Last' and 'Next' buttons. A 'Kolom catatan dan pertanyaan' (Notes and questions column) is also indicated on the right side.

- Untuk berpindah halaman Anda dapat melakukan klik pada tombol navigasi yang tersedia, diantaranya tombol halaman selanjutnya (**Next**), tombol halaman sebelumnya (**Previous**) atau (**Last**), serta tautan yang ada pada daftar isi.
- Pada kegiatan pembelajaran ini juga, Anda dapat menyimpan suatu catatan atau menyampaikan pertanyaan untuk setiap halaman pembelajaran dengan menggunakan fitur kolom catatan dan pertanyaan yang ada tepat dibawah setiap isi pembelajaran.

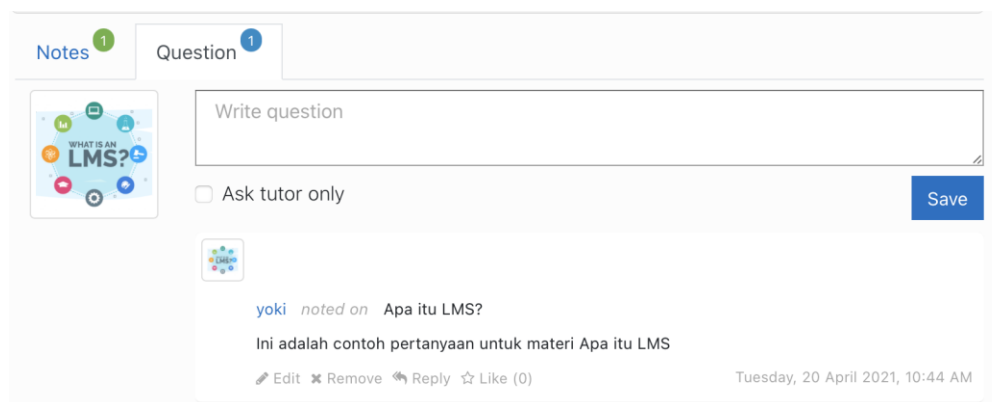


- Untuk membuat catatan, terlebih dulu Anda klik bagian **YOUR NOTES AND QUESTIONS** sehingga muncul kolom isian, selanjutnya klik tab **Notes** lalu isi catatan pada kolom yang telah disediakan, Anda juga dapat membuat catatan yang hanya bisa dilihat oleh diri sendiri dengan mencentokkan pada private (Private), jika sudah maka Anda bisa klik tombol **Save** untuk menyimpan catatan. Catatan anda akan muncul tepat dibawah kolom isian. Berikut contohnya :



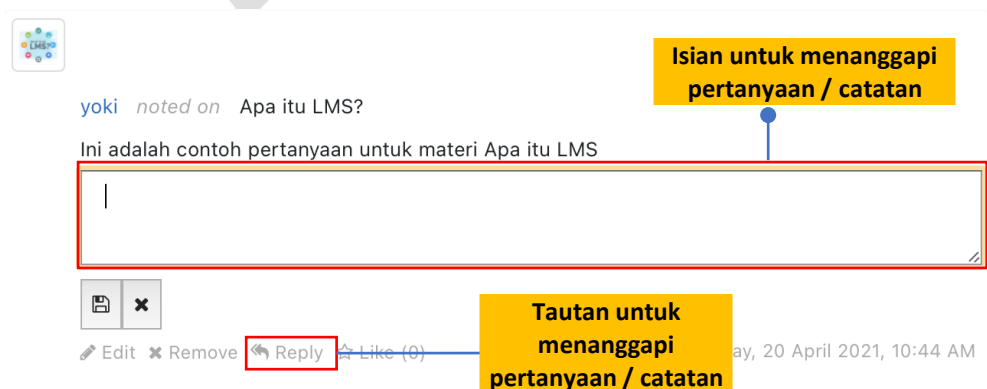
Gambar 5. Tampilan Kolom Catatan




- d. Untuk membuat pertanyaan, terlebih dulu Anda klik tab **Question** selanjutnya isi pertanyaan pada kolom yang telah disediakan, pertanyaan ini dapat dilihat oleh peserta lain juga, jika Anda ingin mengajukan pertanyaan hanya kepada fasilitator saja maka Anda harus menceklik pada Ask Tutor Only (Ask tutor only), jika sudah maka Anda bisa klik tombol **Save** untuk menyimpan pertanyaan. Catatan anda akan muncul tepat dibawah kolom isian. Berikut contohnya :

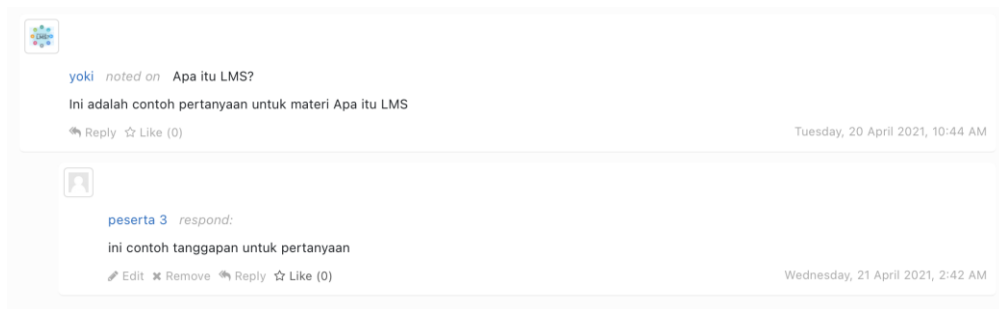


Gambar 6. Tampilan Kolom Pertanyaan

- e. Selain membuat catatan dan pertanyaan, Anda juga dapat menanggapi terhadap catatan atau pertanyaan orang lain. Langkah-langkah untuk berkomentar dan menanggapi pertanyaan pada sesi ini tergolong sama. berikut contohnya:



- f. Untuk menanggapi pertanyaan/catatan, klik tautan  Reply maka isian untuk menuliskan jawaban akan muncul di atasnya, setelah mengisi isian selanjutnya klik tombol  untuk menyimpan, atau klik tombol  untuk membatalkan. Tanggapan Anda akan muncul tepat dibawah catatan/pertanyaannya. Berikut contohnya:



Gambar 7. Tampilan Kolom Catata/Pertanyaan

4. Konten Pembelajaran (Lesson)

Konten Pembelajaran (Lesson) merupakan suatu fasilitas yang digunakan untuk menyampaikan konten dan atau variasi kegiatan pembelajaran pada PPB yang dilambangkan dengan logo/ikon . Aktivitas Konten Pembelajaran (Lesson) pada PPB ini salah satunya diterapkan pada aktivitas [2.4.b. Eksplorasi Konsep - Kerangka Kurikulum](#). Berikut ini merupakan langkah-langkah untuk menggunakan fitur pembelajaran ini :

- Klik tautan [2.4.b. Eksplorasi Konsep - Kerangka Kurikulum](#) terlebih dahulu untuk memulai pembelajaran, sehingga akan muncul tampilan seperti berikut:

2.4.b. Eksplorasi Konsep - Kerangka Kurikulum



Bapak dan Ibu. Setelah melakukan refleksi mengenai fungsi kurikulum dalam proses pembelajaran. Saat ini, Bapak dan Ibu akan mengenal Kurikulum Merdeka mulai dari kerangka dasar kurikulum dan profil pelajar yang tertuang dalam Profil Pelajar Pancasila.

Kerangka Dasar Kurikulum

Saat ini, Bapak dan Ibu akan mengenal kurikulum Sekolah Penggerak mulai dari kerangka dasar kurikulum dan profil pelajar yang tertuang dalam Profil Pelajar Pancasila.

Silakan Bapak dan Ibu mencermati modul kerangka kurikulum bagian kerangka dasar kurikulum.



**) gunakan navigasi yang tampil pada materi untuk mempermudah Anda dalam mempelajari materi.*


Halaman Sebelumnya

Halaman Selanjutnya

Tombol Navigasi

- b. Untuk berpindah halaman Anda cukup klik tombol **Halaman Sebelumnya** untuk berpindah ke halaman selanjutnya, atau klik tombol **Halaman Selanjutnya** untuk berpindah ke halaman sebelumnya.
- c. Jika sudah berada di akhir pembelajaran, klik tombol **Selesai** untuk mengakhiri pembelajaran. Berikut contoh tampilannya:

2.4.b. Eksplorasi Konsep - Kerangka Kurikulum



Bapak dan Ibu. Setelah melakukan refleksi mengenai fungsi kurikulum dalam proses pembelajaran. Saat ini, Bapak dan Ibu akan mengenal Kurikulum Merdeka mulai dari kerangka dasar kurikulum dan profil pelajar yang tertuang dalam Profil Pelajar Pancasila.

Reviu Pembelajaran

Bapak Ibu telah mencapai bagian akhir dari pembahasan tentang Profil Pelajar Pancasila. Untuk mengetahui pemahaman Bapak dan Ibu mengenai materi, jawablah pertanyaan di bawah ini.

Halaman Sebelumnya **Selesai** **Tombol mengakhiri pembelajaran**

- d. Setelah klik tombol selesai maka akan muncul tampilan seperti berikut:

2.4.b. Eksplorasi Konsep - Kerangka Kurikulum





Bapak dan Ibu. Setelah melakukan refleksi mengenai fungsi kurikulum dalam proses pembelajaran. Saat ini, Bapak dan Ibu akan mengenal Kurikulum Merdeka mulai dari kerangka dasar kurikulum dan profil pelajar yang tertuang dalam Profil Pelajar Pancasila.

Congratulations - end of lesson reached

Well done!






5. Folder

Aktivitas dengan jenis folder () pada PPB ini digunakan sebagai penyimpanan referensi/bahan pembelajaran. salah satu contoh aktivitas yang menggunakan folder yaitu  [6.7. Contoh Asesmen](#). Berikut ini adalah langkah-langkah dalam penggunaannya:

- Klik tautan  [6.7. Contoh Asesmen](#) terlebih dahulu untuk masuk kedalam aktivitas.


Berikut contoh tampilannya:



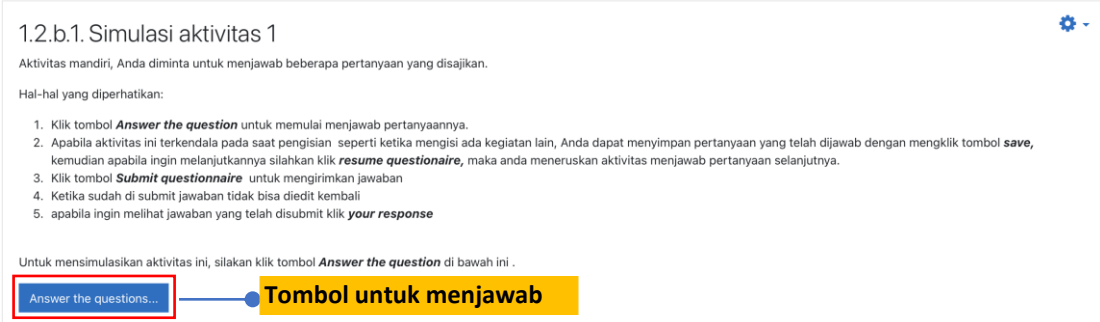
- Untuk membuka berkas yang ada didalam folder dapat dilakukan dengan klik pada ikon , untuk mengunduh/membuka file klik pada nama berkasnya, contoh nya:  [Final MA_ING_Rahmi Dewi1_SD_A.pdf](#). Jika ingin mengunduh berkas secara keseluruhan dapat klik tombol .

6. Questionnaire

Didalam kegiatan, peserta akan menemukan aktifitas Questionnaire dengan icon .

Sebagai contoh aktifitas berikut ini  1.2.b.1. Simulasi aktivitas 1 .

- a. Pada saat aktifitas tersebut di klik, akan ditampilkan halaman seperti dibawah ini. Peserta akan membaca dan kemudian akan menjawab beberapa pertanyaan yang telah di siapkan untuk di jawab.



1.2.b.1. Simulasi aktivitas 1

Aktivitas mandiri, Anda diminta untuk menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan.

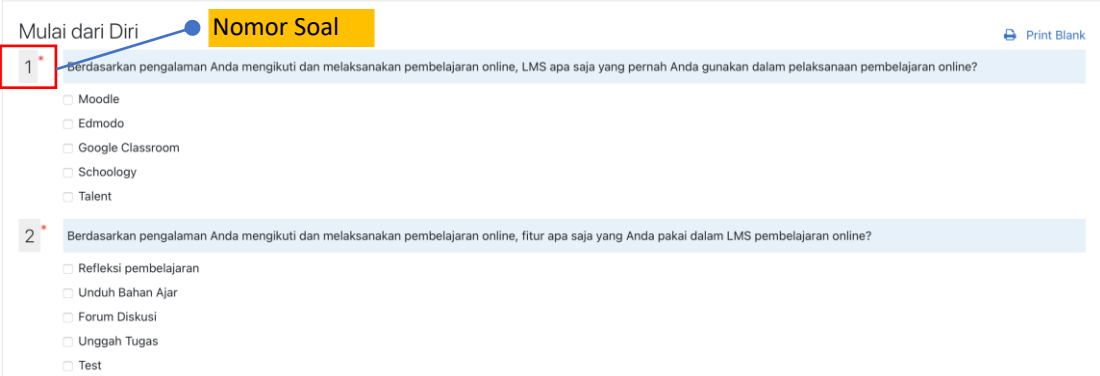
Hal-hal yang diperhatikan:

1. Klik tombol **Answer the question** untuk memulai menjawab pertanyaannya.
2. Apabila aktivitas ini terkendala pada saat pengisian seperti ketika mengisi ada kegiatan lain, Anda dapat menyimpan pertanyaan yang telah dijawab dengan mengklik tombol **save**, kemudian apabila ingin melanjutkan silahkan klik **resume questionnaire**, maka anda meneruskan aktivitas menjawab pertanyaan selanjutnya.
3. Klik tombol **Submit questionnaire** untuk mengirimkan jawaban
4. Ketika sudah di submit jawaban tidak bisa diedit kembali
5. apabila ingin melihat jawaban yang telah disubmit klik **your response**

Untuk mensimulasikan aktivitas ini, silakan klik tombol **Answer the question** di bawah ini .

Answer the questions... Tombol untuk menjawab

- b. Tekan tombol Answer the question, kemudian akan tampil halaman refleksi diri, dimana peserta akan menjawab beberapa pertanyaan yang telah disiapkan. Dimana jenis pertanyaannya terdiri dari pertanyaan essay, yes/no ataupun pilihan ganda. Peserta diwajibkan mengisi seluruh pertanyaan sampai akhir.



Mulai dari Diri Nomor Soal

1 * Berdasarkan pengalaman Anda mengikuti dan melaksanakan pembelajaran online, LMS apa saja yang pernah Anda gunakan dalam pelaksanaan pembelajaran online?

- Moodle
- Edmodo
- Google Classroom
- Schoology
- Talent

2 * Berdasarkan pengalaman Anda mengikuti dan melaksanakan pembelajaran online, fitur apa saja yang Anda pakai dalam LMS pembelajaran online?

- Refleksi pembelajaran
- Unduh Bahan Ajar
- Forum Diskusi
- Unggah Tugas
- Test

- c. Peserta diwajibkan mengisi seluruh pertanyaan sampai akhir, sehingga setiap pertanyaan dapat di evaluasi dan di diskusikan.





The screenshot shows a digital questionnaire interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link, unlink, smiley, image) and a dropdown menu. Below the toolbar, a question is displayed: "5 * Apakah pembelajaran online ini dapat diterapkan di kelas Anda?Jelaskan!". Underneath the question is another identical toolbar. At the bottom of the interface, there are three buttons: a grey "Save" button, a blue "Submit questionnaire" button (highlighted with a red box), and a yellow "Tombol submit" button.

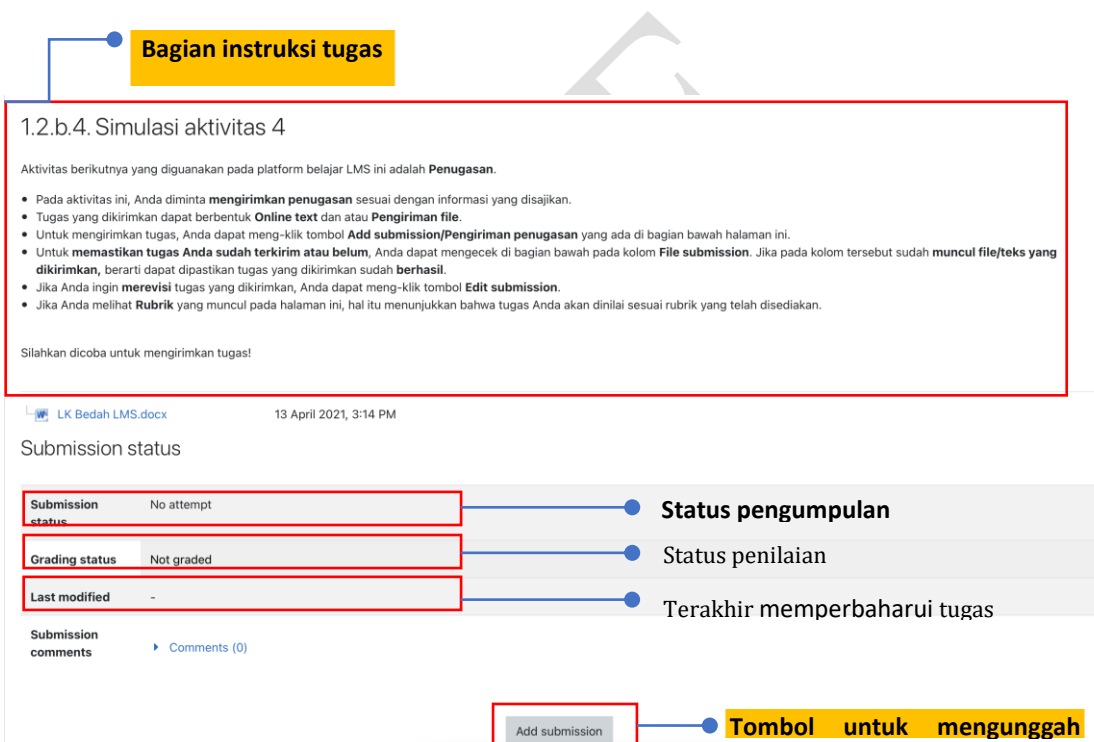
- d. Klik tombol [Submit questionnaire](#) untuk menyimpan jawaban.
- e. Untuk melihat Kembali jawaban yang dikumpulkan, Anda dapat mengklik tautan **Your response** di halaman aktivitas ini.

DRAFT

7. Tugas

Tugas merupakan fasilitas yang terdapat pada PPB untuk mengumpulkan tagihan-tagihan terkait pembelajaran yang sedang dipelajari. Pada Tugas ini peserta diminta untuk mengikuti instruksi yang diberikan dan mengunggah dokumen hasil. Aktivitas tugas pada PPB ini salah satunya adalah  1.2.b.4. Simulasi aktivitas 4 . Berikut langkah-langkah dalam penggunaannya:

- Klik tautan  1.2.b.4. Simulasi aktivitas 4 terlebih dahulu untuk masuk kedalam aktivitas. Berikut contoh tampilannya:



The screenshot shows the LMS interface for task submission. A yellow box labeled "Bagian instruksi tugas" points to the task instructions section. The instructions section, titled "1.2.b.4. Simulasi aktivitas 4", contains a list of steps and a "Silahkan dicoba untuk mengirimkan tugas!" prompt. Below this is the "Submission status" section, which includes a table with three rows: "Submission status" (No attempt), "Grading status" (Not graded), and "Last modified" (-). To the right of the table are three labels: "Status pengumpulan", "Status penilaian", and "Terakhir memperbaharui tugas". At the bottom right, a red box highlights the "Add submission" button, with a yellow label "Tombol untuk mengunggah" pointing to it.

Bagian instruksi tugas

1.2.b.4. Simulasi aktivitas 4

Aktivitas berikutnya yang digunakan pada platform belajar LMS ini adalah **Penugasan**.

- Pada aktivitas ini, Anda diminta **mengirimkan penugasan** sesuai dengan informasi yang disajikan.
- Tugas yang dikirimkan dapat berbentuk **Online text** dan atau **Pengiriman file**.
- Untuk mengirimkan tugas, Anda dapat meng-klik tombol **Add submission/Pengiriman penugasan** yang ada di bagian bawah halaman ini.
- Untuk **memastikan tugas Anda sudah terkirim atau belum**, Anda dapat mengecek di bagian bawah pada kolom **File submission**. Jika pada kolom tersebut sudah **muncul file/teks yang dikirimkan**, berarti dapat dipastikan tugas yang dikirimkan sudah **berhasil**.
- Jika Anda ingin **merevisi** tugas yang dikirimkan, Anda dapat meng-klik tombol **Edit submission**.
- Jika Anda melihat **Rubrik** yang muncul pada halaman ini, hal itu menunjukkan bahwa tugas Anda akan dinilai sesuai rubrik yang telah disediakan.

Silahkan dicoba untuk mengirimkan tugas!

LK Bedah LMS.docx 13 April 2021, 3:14 PM

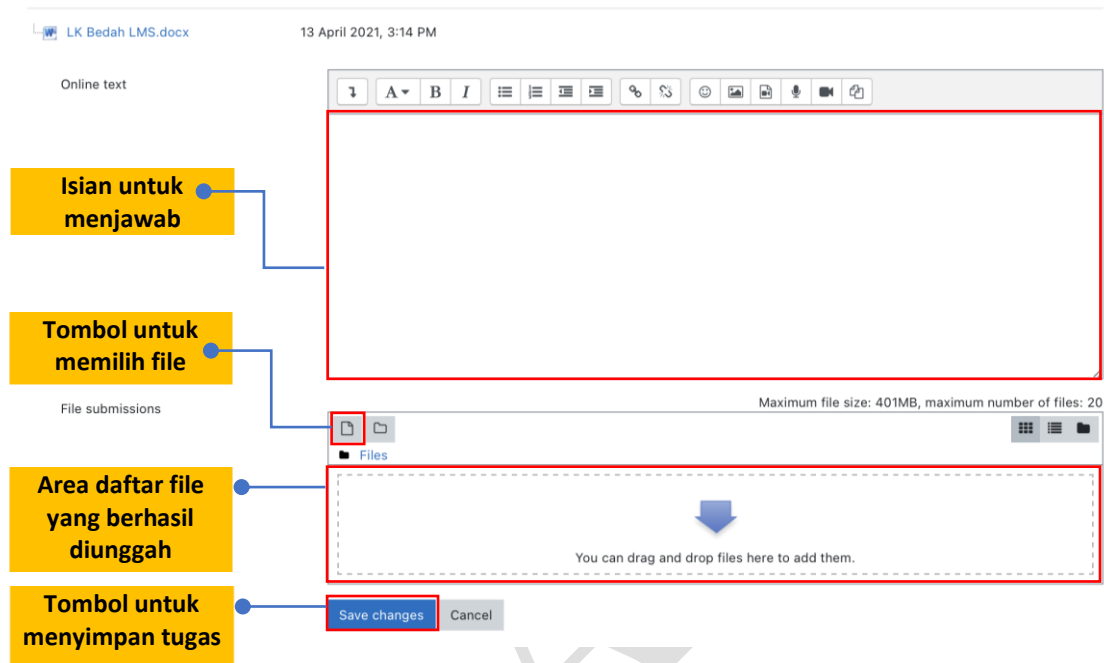
Submission status


Submission status	No attempt	Status pengumpulan
Grading status	Not graded	Status penilaian
Last modified	-	Terakhir memperbaharui tugas

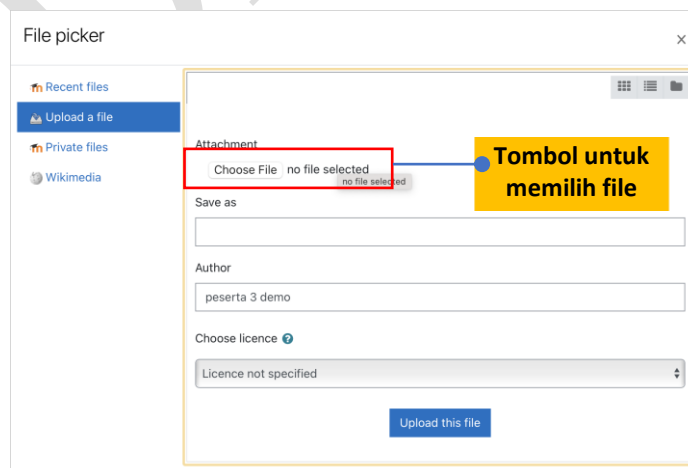
Submission comments ▶ Comments (0)

Add submission **Tombol untuk mengunggah**

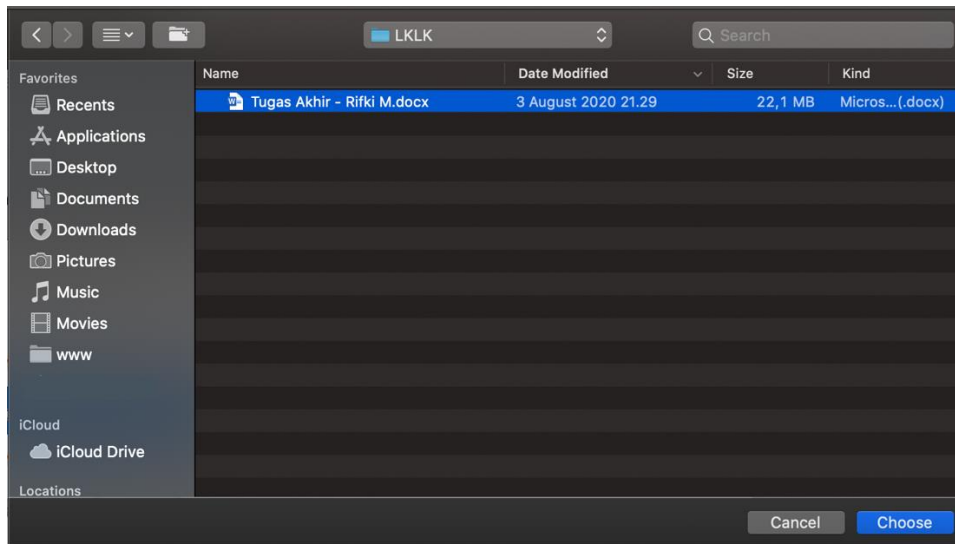
- b. Untuk mengumpulkan tugas klik tombol **Add submission** , maka akan tampil laman seperti gambar berikut :



- c. Selanjutnya untuk menambahkan file klik tombol  , selanjutnya sistem akan menampilkan dialog untuk memilih file yang akan di unggah seperti gambar berikut :

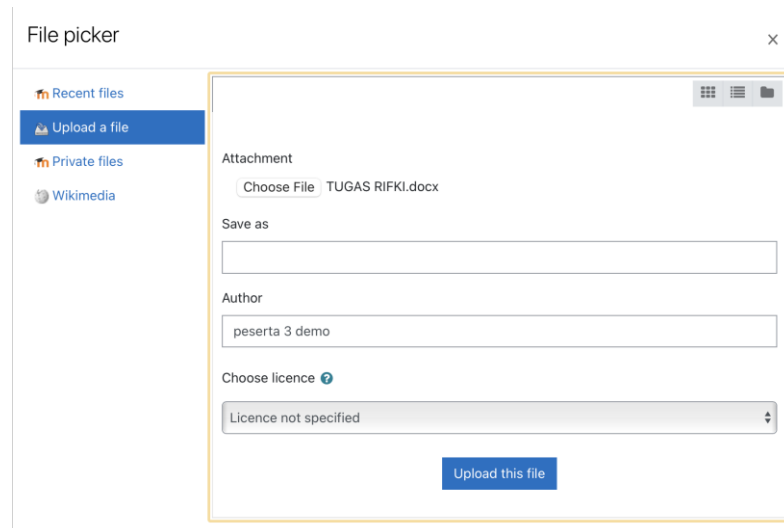


- d. Berikutnya klik **Choose File** dan pilih file dari jendela eksplorer seperti tampak pada gambar di bawah



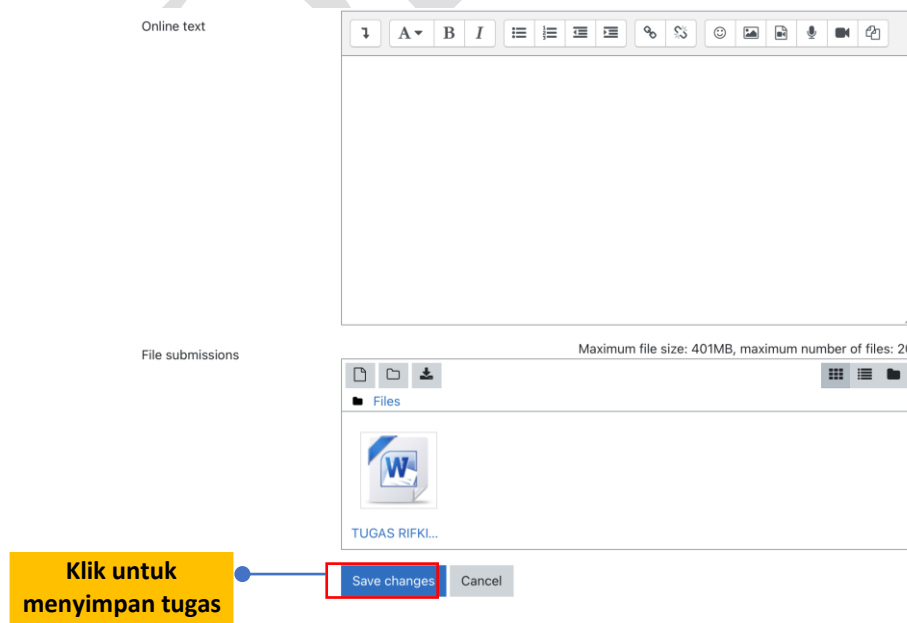
Gambar 8. Tampilan Jendela Eksplorer

- e. Pilihlah file yang akan diunggah dan kliklah file tersebut, dan pastikan pada dialognya menampilkan nama file yang dipilih, seperti ditunjukkan gambar dibawah ini:




Gambar 9. Tampilan Jendela Unggah

- f. Klik **Upload this file** untuk mengunggah file, lalu pada halaman pengumpulan tugas klik **Save changes** untuk mengumpulkan tugas, berikut tampilan halaman Tugas akhir setelah mengunggah tugas



- g. Jika berhasil maka sistem akan menampilkan laman seperti pada gambar berikut:

Submission status

Submission status	Submitted for grading	
Grading status	Not graded	
Last modified	Wednesday, 21 April 2021, 4:13 AM	
File submissions	 TUGAS RIFKI.docx 21 April 2021, 4:13 AM	
Submission comments	▶ Comments (0)	

Edit submission


Remove submission


Gambar 10. Tampilan Submission Status

- h. Untuk mengubah file yang dikumpulkan klik tombol

Edit submission

8. Blog

Pada setiap harinya peserta diharuskan untuk melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaluinya melalui blog. Fasilitator dapat melihat blog peserta untuk mengetahui pemikiran, refleksi, dan pengalaman peserta pada modul tersebut. Salah satu contohnya yaitu  [1.2.d. Refleksi Terbimbing - Platform Belajar \(LMS\)](#). Berikut langkah-langkah penggunaannya:

- a. Untuk masuk ke Refleksi Pembelajaran, klik tautan  [1.2.d. Refleksi Terbimbing - Platform Belajar \(LMS\)](#), maka jendela laman Pembelajaran akan terbuka seperti gambar berikut ini:



New blog post **Tombol untuk membuat Blog**

There are no visible posts in this blog.

Total visits to this blog: 2

Instruksi

◀ 1.2.c. Pembuatan Kesepakatan Jadwal Piket

Jump to...

s.2. Elaborasi Pemahaman-Koneksi Antar Mater - Platform Belajar (LMS) ▶

1.2.d. Refleksi Terbimbing - Platform Belajar (LMS)

Pada saat ini, Anda baru saja melewati rangkaian pengalaman belajar yang jika tidak dengan sengaja kita maknai pembelajarannya maka semua akan hilang begitu saja.

Oleh karena itu, pada bagian ini Anda akan meninjau kembali simulasi penggunaan LMS Platform Belajar yang telah dilakukan, kemudian lakukanlah refleksi dengan menuangkan pengalaman, kendala, dan atau hal-hal yang belum Anda pahami, dan ingin diberikan penguatan terkait hal tersebut pada kegiatan Sinkronous pada hari berikutnya.

- b. Langkah selanjutnya adalah menekan tombol **New blog post**, lalu akan muncul jendela **“new blog post”** seperti pada gambar di bawah. Isilah kolom **“title”** dengan judul blog sesuai dengan topik yang telah dipelajari. Pada kolom **“Message”**, isikan refleksi hasil pembelajaran pada topik yang sudah dipelajari. Pada menu **“attachment”** juga bisa dilampirkan/diunggah file-file pendukung berupa teks, gambar atau video. Setelah selesai menuliskan refleksi, tekan tombol **Add post** untuk mengirimkan blog.

Judul topik

New blog post

Title

Kolom isi Refleksi

Message

Tags (separated by commas)

Allow comments

Yes, from logged-in users

Attachments

Maximum file size: 500KB, maximum number of files: 9

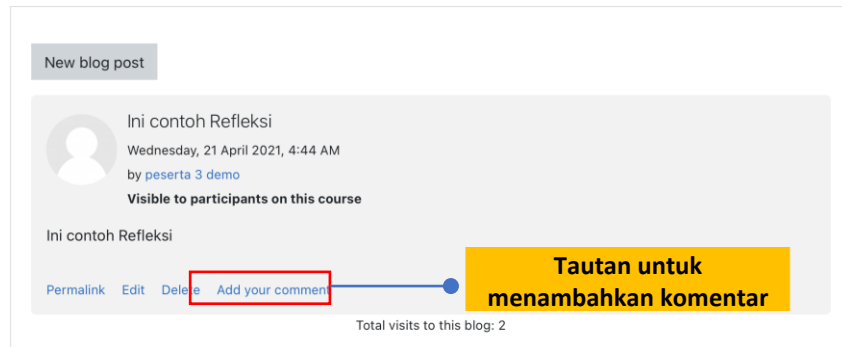
You can drag and drop files here to add them.

File yang akan disertakan (tidak wajib ada)

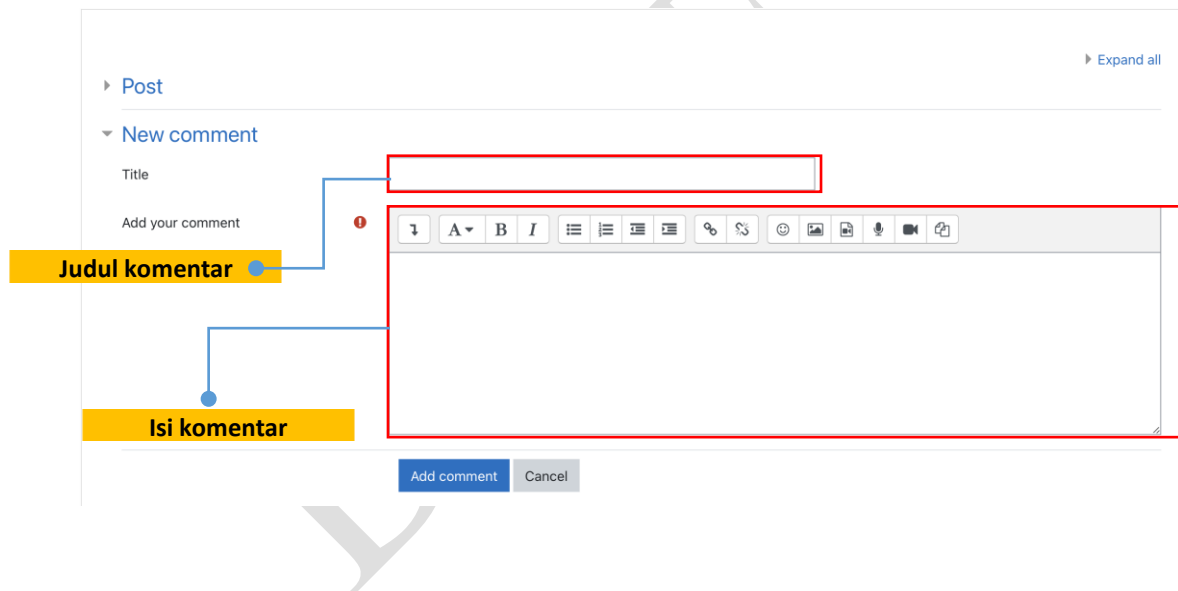
Add post Cancel

Tombol Add post

c. Jika berhasil maka blog akan tampil di laman, berikut contohnya:

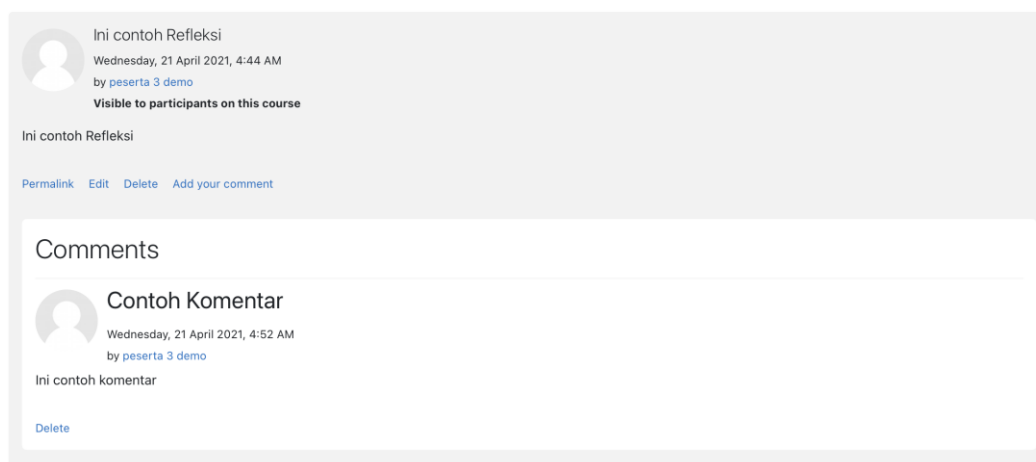


d. Untuk memulai memberikan komentar, Anda dapat mengklik tautan “Add your comment” pada blog peserta yang akan Anda beri komentar, dan akan muncul laman seperti berikut :








- e. Klik **Add comment** untuk menambahkan komentar. Jika berhasil maka komentar akan muncul tepat berada di bawah blog.

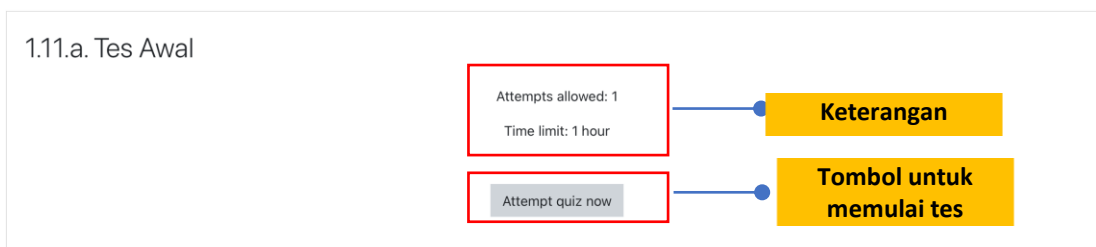


Gambar 11. Tampilan Komentar

9. Quiz

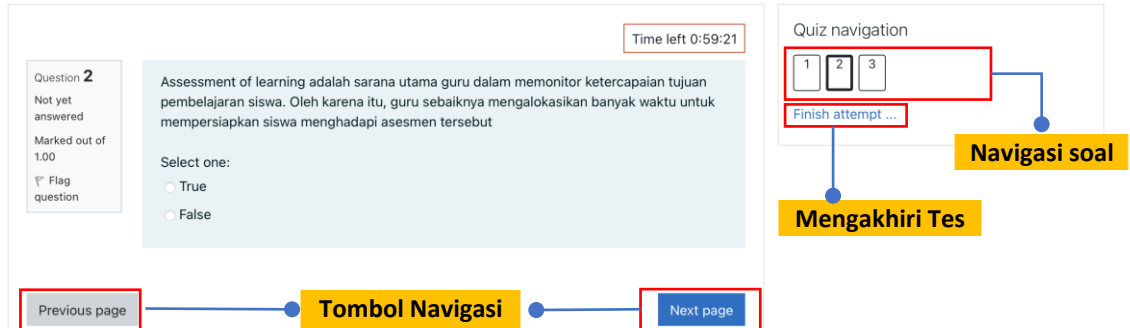
Quiz merupakan suatu fasilitas yang terdapat pada PPB untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta terkait materi, yang dilambangkan dengan logo/ikon . Salah satu contoh aktivitas quiz adalah  [1.11.a. Tes Awal](#). Berikut langkah-langkah penggunaannya:

- a. Untuk memulai klik tautan  [1.11.a. Tes Awal](#), maka jendela laman quiz akan terbuka seperti gambar berikut ini:



- b. Klik tombol **Attempt quiz now** untuk memulai Tes. Dalam pengerjaannya untuk berpindah pindah soal berikutnya atau sebelumnya dapat menggunakan tombol navigasi yang ada dibawah soal, atau menggunakan navigasi soal yang berada

disebelah kanan. Contoh antar muka ketika tes sedang berlangsung dapat dilihat pada gambar berikut ini:



Tabel 2. Tabel ikon pada Tes Formatif sedang berlangsung

NO	IKON	KETERANGAN
1		Pilihan jawaban tidak dipilih
2		Pilihan jawaban dipilih
3		Tombol navigasi ke-soal sebelumnya
4		Tombol navigasi ke-soal selanjutnya
5		Tombol untuk mengakhiri tes
6		Soal belum dijawab
7		Soal sedang dikerjakan
8		Soal telah dijawab



- c. Setelah Anda menjawab seluruh soal-soal klik tombol **Finish attempt ...** yang ada di akhir soal atau pada navigasi soal untuk mengakhiri Tes Formatif. Sistem akan menampilkan konfirmasi apakah tes akan diakhiri atau kembali ke soal. Berikut contoh antar muka konfirmasi mengakhiri Tes Formatif :

1.11.a. Tes Awal
Summary of attempt

Question	Status
1	Not yet answered
2	Not yet answered
3	Answer saved

Return to attempt

Waktu tersisa

Time left 0:52:33

This attempt must be submitted by Wednesday, 21 April 2021, 6:01 AM.

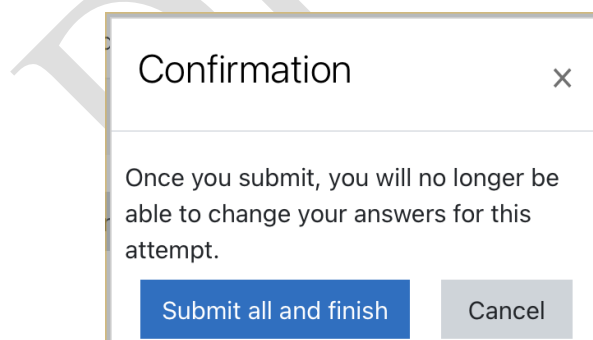
Mengakhiri Tes

Submit all and finish

Quiz navigation: 1 2 3

Annotations:
- Status soal belum dijawab (points to 'Not yet answered')
- Status soal sudah dijawab (points to 'Answer saved')
- Kembali ke soal (points to 'Return to attempt')
- Waktu tersisa (points to 'Time left 0:52:33')
- Mengakhiri Tes (points to 'Submit all and finish')

- d. Setelah Anda klik **Submit all and finish** maka sistem akan menampilkan dialog konfirmasi lagi untuk memastikan bahwa tes akan diakhiri.



Gambar 12. Tampilan Dialog Konfirmasi

- e. klik **Submit all and finish** untuk mengakhiri quiz.

Penutup

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan ini sangat ditentukan oleh berbagai unsur yang berkepentingan dalam melaksanakan kegiatan secara tertib, disiplin dan tanggung jawab yang tinggi. Panduan ini diharapkan menjadi bahan informasi bagi peserta, panitia penyelenggara dan pihak-pihak lain, sehingga dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sehingga kegiatan ini dapat mencapai hasil yang optimal. Menyadari masih banyak kekurangan dalam panduan ini kami sangat mengharapkan kritik dan saran sebagai bahan masukan bagi perbaikan pelaksanaan kegiatan selanjutnya.

DRAFT

Buku Pegangan

**Penggunaan LMS pada
Implementasi Pembelajaran
Sekolah Penggerak
bagi Peserta**

